

**EDITAL PROICE 12/2022**  
**SELEÇÃO DE DISCENTES PARA O PROGRAMA DE**  
**INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO**

A Diretora da Faculdade de Medicina Nova Esperança – Famene, no uso de suas atribuições legais,

O Diretor da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – Facene, no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVEM:**

Abrir inscrição para o processo seletivo de extensionistas e auxiliares de pesquisa para os projetos aprovados no Programa de Iniciação Científica e Extensão – Proice, vigência 2022.

A lista de projetos aprovados, bem como seus respectivos coordenadores, número de vagas e horários das atividades, além das datas e horários das provas e entrevistas e os pré-requisitos necessários estão disponíveis no **ANEXO I** deste Edital.

**I - Das Inscrições:**

1. O aluno deverá estar regularmente matriculado em um dos cursos oferecidos pela Facene e/ou Famene e não estar participando de outro projeto de pesquisa, extensão ou de monitoria.

2. Poderão participar do processo seletivo desde que atendam aos seguintes critérios:

- ter média superior ou igual a sete na disciplina pré-requisito definida para cada projeto;

- alunos da Facene que estejam cursando a partir do segundo período do curso;

- alunos da Famene que estejam cursando a partir do segundo período do curso até o 11º período (informamos que a participação dos alunos do internato (do 9º ao 11º período) ocorrerá em caráter excepcional apenas para este ano, devido ao momento pandêmico);

- ter disponibilidade de horário conforme cada projeto.

**Parágrafo único.** A condição de reprovado na referida disciplina, ou em qualquer outra que lhe sirva de base, constitui impedimento para a inscrição no processo seletivo.

- Também poderão participar **EGRESSOS** (profissionais formados pela Facene/Famene), de acordo com o número de vagas oferecidas para cada projeto, divulgadas neste edital.

**II. Do Processo Seletivo:**

3. O processo seletivo será constituído de três etapas: **prova escrita, entrevista e aferição do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Será selecionado o número de aluno(a) que obtiver a melhor pontuação e classificado conforme o número de vagas

disponibilizadas. Em cada etapa seletiva, o(a) aluno(a) será pontuado de zero a dez, destacando que a nota final deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, sendo que, destes, **a prova escrita tem peso 4, a entrevista peso 3 e o CRE peso 3;**

4. O candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) na entrevista ou na avaliação por escrito, será desclassificado do processo seletivo;

5. A classificação dos candidatos, até o limite do número de vagas e respeitando as vagas disponibilizadas para cada curso, obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na prova teórica, entrevista e CRE, conforme especificado no item 3. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar – CRE.

Caso não haja inscrição e/ou classificação de discentes de um determinado curso, nas etapas seletivas, as vagas serão preenchidas seguindo a classificação geral de notas de cada projeto ofertando assim para outro curso as vagas;

6. Serão selecionados, mas não classificados, dez por cento dos candidatos, que ficarão na condição de SUPLENTEs, para substituição em caráter definitivo, em caso de desistência do(a) aluno(a) titular da vaga, após a divulgação da lista de aprovados, ou quando o(a) aluno(a) titular se enquadrar nos critérios de desvinculação dos projetos;

7. As inscrições para participar do projeto deverão ser feitas através do link: <https://forms.gle/zCVpbQJ1a3pCrbBDA>, no período compreendido de **07 a 11 de fevereiro de 2022 até às 20h**, devendo o candidato, nesse momento, preencher corretamente o formulário de inscrição.

**ATENÇÃO!** O candidato poderá se inscrever em apenas 01 (um) projeto, seja ele extensão ou iniciação científica. Caso o candidato realize mais de uma inscrição será considerada apenas a **ÚLTIMA** inscrição realizada.

8. A prova escrita e entrevistas ocorrerão entre os dias **14 a 18 de fevereiro de 2022**, em local a definir pelos professores responsáveis de cada projeto e divulgados posteriormente pelo Nupea, sendo da responsabilidade do candidato trazer consigo impresso o Comprovante de Rendimento Escolar (CRE) e se informar a respeito do local com o Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - Nupea.

### **III. Dos Resultados e do vínculo:**

9. O Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - Nupea divulgará o resultado deste processo seletivo no dia **21 de fevereiro** do corrente ano. Após divulgação do resultado final, o Nupea convocará uma reunião com discentes e docentes para firmar o respectivo contrato que vincula o(a) aluno(a) ao Programa de Iniciação Científica e Extensão – Proice, vigência 2022.

Para tanto, os candidatos aptos deverão se apresentar na data da convocação, para assinaturas dos contratos, obrigatoriamente, munidos das cópias dos seguintes documentos:

- Xerox do documento de identidade – RG ou CNH;
- Xerox do comprovante de residência;
- Xerox do comprovante de vacina, atualizado;
- Declaração de disponibilidade de horário, preencher e assinar conforme o modelo (**ANEXO II** no edital);

9.1 A assinatura do contrato está condicionada a entrega dos documentos acima citados.

9.2 O não comparecimento do(a) aluno(a) a reunião para informes e assinatura do contrato, sem justificativa comprovada, implica no seu desligamento.

#### **IV. Disposições Gerais:**

10. Nos projetos de iniciação científica e de extensão vinculados ao Proice 2022 não será ofertado, aos extensionistas/auxiliares de pesquisa aprovados em processo seletivo, nenhum tipo de auxílio estudantil.

11. O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa aprovado deve comparecer a, pelo menos, 75% da carga horária total do projeto e apresentar justificativa ao coordenador/orientador pelas faltas nas atividades do projeto, que não ultrapassem 25% da carga horária total;

11.1 O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa será desligado do projeto e de suas funções, sem direito a recebimento de certificado: por indisciplina; por ausência, sem motivo justo a mais de 25% da carga-horária total do projeto, seguidas ou alternadas, ou por descumprir quaisquer das condições estabelecidas no contrato a ser assinado.

João Pessoa, 07 de fevereiro de 2022,



**Kátia Maria Santiago Silveira**  
**Diretora da FACENE/FAMENE**

## ANEXO I

TÍTULO DO PROJETO	PROFESSOR COORDENADOR	NÚMERO DE VAGAS	DIAS E HORÁRIOS DE ATIVIDADES DO PROJETO	DATAS DE PROVAS E ENTREVISTAS	PRÉ-REQUISITOS E CONTEÚDOS PARA ESTUDO
<b>PROJETOS DE EXTENSÃO</b>					
Programa de exercício aeróbico para indivíduos pós - acidente vascular cerebral – PEAA.	Prof. Rafaela Faustino	10 Fisioterapia	Segunda e Quarta-feira 13h30 (4h semanais)	<b>Prova: 16/02/2022 (14h)</b> <b>Entrevista: 16/02/2022 (15h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter cursado a disciplina Fisioterapia Neurofuncional;</li> <li>• Conteúdo para Estudo: 1- Fisiopatologia do AVC; 2- Fisioterapia no AVC;</li> </ul>
Projeto Aurora: Cuidado no pré-parto e parto.	Prof. Sônia Mara Gusmão Costa	04 Medicina 01 Fisioterapia 01 Enfermagem 02 Psicologia	Quarta-feira 13h30 (4h semanais)	<b>Prova: 14/02/2022 (8h30)</b> <b>Entrevista: 16/02/2022 (13h30)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar cursando o 2º período de Medicina;</li> <li>• E ter cursado a disciplina de Saúde da Mulher e /ou Saúde Coletiva para os demais cursos;</li> <li>• Conteúdo para Estudo: - Rede Cegonha (Portaria Nº 1.459, de 24 de junho de 2011)</li> </ul>
Treinamento e implantação de hortas comunitárias orgânicas	Prof. Thiago Augusto	03 Agronomia 03 Veterinária 02 Enfermagem 02 Farmácia	Sexta-feira 7h30 (4h semanais)	<b>Prova: 15/02/2022 (16h)</b> <b>Entrevista: 17/02/2022 (16h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar cursando a partir do 2º período do curso;</li> <li>• Conteúdo para Estudo: - Agricultura orgânica; - Bases e princípios da tecnologia orgânica; - Hortas comunitárias e urbanas.</li> </ul> <p>1- CLEMENTE, F. M. V. T; HABER, L. L. Horta em pequenos espaços, editoras</p>

					<p>técnicas. Brasília, DF: Embrapa, 2012. 56 p. Download: <a href="https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/176051/1/HORTA-EM-PEQUENOS-ESPACOS-4-IMP-2017.pdf">https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/176051/1/HORTA-EM-PEQUENOS-ESPACOS-4-IMP-2017.pdf</a></p> <p>2- DANIEL, H. Transformando espaços urbanos em hortas, ONLINE. Disponível em: <a href="https://fundacaoverde.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CARTILHA-HORTA-6.pdf">https://fundacaoverde.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CARTILHA-HORTA-6.pdf</a></p> <p>3- PENTEADO, S. R. Agricultura orgânica, Piracicaba: ESALQ - Divisão de Biblioteca e Documentação, 2001, 44p. Download: <a href="https://www.esalq.usp.br/biblioteca/sites/default/files/publicacoes-a-venda/pdf/SPR%20Agricultura%20Organica.pdf">https://www.esalq.usp.br/biblioteca/sites/default/files/publicacoes-a-venda/pdf/SPR%20Agricultura%20Organica.pdf</a></p>
Anatomia viva	Prof. Luiza Sandra	04 Enfermagem (02 Egressos) 02 Medicina 02 Farmácia 02 Odontologia 02 Fisioterapia 02 Ed. Física 02 Radiologia	Terça e Quinta-feira 13h30 (4h semanais)	<b>Prova: 15/02/2022 (14h)</b> <b>Entrevista e Apresentação da peça cadavérica: 17/02/2022 (13h30)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ter cursado a disciplina de Anatomia humana ou módulo de Morfologia humana.</li> <li>Conteúdo para Estudo: 1- Sistema Circulatório; 2- Sistema Respiratório; 3- Sistema Digestório;</li> </ul>
Revitalização do horto de plantas medicinais das	Prof. Élide Batista	03 Farmácia 02 Enfermagem	Terça-feira 14h00	<b>Prova: 15/02/2022 (16h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar cursando a partir do 2º período do curso;</li> </ul>

<p>Faculdades Nova Esperança Facene/Famene a fim de orientar sobre seu uso correto em prol da qualidade de vida.</p>		<p>02 Veterinária 02 Agronomia</p>	<p>(2h semanais)</p>	<p><b>Entrevista:</b> <b>15/02/2022 (17h)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo para estudo: 1- Importância de plantas medicinais; Horto de plantas medicinais; Fitoterapia e Plantas utilizadas no Sistema Único de Saúde.</li> </ul>
<p>Facene no Atendimento Pré Hospitalar (FAPH): Capacitando o cidadão para condutas emergenciais.</p>	<p>Prof. Glaydes Nely</p>	<p>04 Enfermagem (02 Egressos) 03 Medicina 02 Farmácia 02 Fisioterapia 02 Ed. Física</p>	<p>Terça-feira 13h30 (4h semanais)</p>	<p><b>Prova: 14/02/2022 (8h)</b> <b>Entrevista: 18/02/2022 (09h)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para Enfermagem: Ter Curso Fundamentos de semiologia em enfermagem;</li> <li>• Para Medicina: Ter Curso práticas médicas;</li> <li>• Para Fisioterapia, Farmácia e Educação física: Ter cursado o 2º período.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo para Estudo: - Parada cardiorrespiratória e reanimação cardiorrespiratória – suporte básico de vida (SBV). - Urgências e Emergências no Atendimento Pré-Hospitalar (APH): Protocolo ABCDE; - Assistência à vítima de queimadura; - Assistência à vítima de obstrução de vias aéreas;</li> </ul> <p>1- HAZINSKI, M. F. Destaques das diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE. Disponível em: <a href="http://www.heart.org/cpr">www.heart.org/cpr</a></p> <p>2- PHTLS – Prehospital trauma life support. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado. 8ª. Ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>

Efeito agudo e crônico das diferentes variáveis de prescrição do exercício de força e aeróbico com e sem restrição de fluxo sanguíneo sobre as respostas fisiológicas, hemodinâmicas, neuromusculares e neuromotoras em diferentes populações.

Prof. Gabriel  
Rodrigues

03 Fisioterapia  
04 Ed. Física (01  
Egresso)

Quarta; Quinta e Sexta-  
feira  
15h30  
(5h semanais)

**Prova: 14/02/2022  
(13h)**

**Entrevista:  
17/02/2022 (13h)**

- Estar cursando a partir do 2º período do curso;

- Conteúdo para Estudo:

- Estrutura de um artigo científico (título, título abreviado, nomes dos autores, afiliação, autor correspondente; resumo; introdução, métodos, resultados, discussão, conclusão, referências);
- Conhecimentos gerais e específicos sobre a restrição de fluxo sanguíneo.

1- PATTERSON, S. D.; HUGHE, L.; WARMINGTON, S.; BURR, J. F.; SCOTT, B. R.  
OWENS, J.; ABE, T.; NIELSEN, J. L.; LIBARDI, C. A.; LAURENTINO, G. C. NETO, G. R.; BRANDNER, C.; MARTIN-HERNANDEZ, J.; LOENNEKE, J.

2- BLOOD FLOW RESTRICTION EXERCISE POSITION STAND: Considerations of Methodology, Application and Safety-Corrigendum Additional Affiliation Frontiers.  
docx. Frontiers in Physiology, v. 10, p. doi: 10.3389/fphys.2019.00533, 2019.

3- POPE, Z. K.; WILLARDSON, J. M.; SCHOENFELD, B. J. Exercise And Blood Flow Restriction. Journal of Strength and Conditioning Research, v. 27, n. 10, p. 2914–2926, 2013.

4- SATO, Y. The history and future of KAATSU training. *International Journal of KAATSU Training Research*, v. 1, n. 1, p. 1-5, 2005.

5- SOUSA, V. D.; DRIESSNACK, M.; MENDES, I. A. C. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem. Parte 1: Desenhos de pesquisa quantitativa. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, v. 15, n. 3, p. 502-507, 2007.

6- THOMAS, J. R.; NELSON, J. L.; SILVERMAN, S. J. *Métodos de Pesquisa em Atividade Física*. 6ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2012.

Referências obrigatórias para os selecionados:

1- CIRILO-SOUSA, M. S.; RODRIGUES NETO, G. *Metodologia do treinamento físico com restrição de fluxo sanguíneo*. 1ª edição, João Pessoa: Ideia, 2018.

2- PATTERSON, S. D.; HUGHE, L.; WARMINGTON, S.; BURR, J. F.; SCOTT, B. R.; OWENS, J.; ABE, T.; NIELSEN, J. L.; LIBARDI, C. A.; LAURENTINO, G. C.; NETO, G. R.; BRANDNER, C.; MARTIN-HERNANDEZ, J.; LOENNEKE, J. *BLOOD FLOW RESTRICTION*

					<p>EXERCISE POSITION STAND:          Considerations of          Methodology, Application and Safety-          Corrigendum Additional Affiliation          Frontiers.          docx. Frontiers in Physiology, v. 10, p. doi:          10.3389/fphys.2019.00533, 2019.</p> <p>3- POPE, Z. K.; WILLARDSON, J. M.;          SCHOENFELD, B. J. Exercise And Blood          Flow          Restriction. Journal of Strength and          Conditioning Research, v. 27, n. 10, p.          2914–2926, 2013.</p> <p>4- SATO, Y. The history and future of          KAATSU training. International Journal of          KAATSU Training Research, v. 1, n. 1, p.          1-5, 2005.</p> <p>5- SOUSA, V. D.; DRIESSNACK, M.;          MENDES, I. A. C. An overview of          research designs relevant to nursing: Part 1:          quantitative research designs. Revista          Latino-          Americana de Enfermagem, v. 15, n. 3, p.          502-507, 2007.</p> <p>6- THOMAS, J. R.; NELSON, J. L.;          SILVERMAN, S. J. Métodos de Pesquisa          em          Atividade Física. 6ª edição, Porto Alegre:          Artmed, 2012.</p>
<p>Uma explicação da          violência contra a mulher</p>	<p>Prof. Tamyres Tomaz</p>	<p>04 Psicologia          01 Medicina</p>	<p>Sexta-feira          14h00          (3h semanais)</p>	<p><b>Prova: 14/02/2022          (16h)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter pagado ou está pagando a disciplina de Estatística ou Bioestatística;</li> </ul>

<p>a partir da dependência emocional e do suporte familiar em estudantes universitários (Violência da Contra Mulher)</p>		<p>03 Enfermagem 01 Fisioterapia</p>		<p><b>Entrevista:</b> <b>17/02/2022 (16h)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo para Estudo: 1- Estudar sobre o tema da violência contra a mulher;</li> </ul>
<p>Epidemiologia do Trabalho: agravos em saúde do trabalhador da macrorregional I na Paraíba</p>	<p>Prof. Cleyton César Souto</p>	<p>04 Medicina 01 Enfermagem 01 Fisioterapia</p>	<p>Sexta-feira 14h00 (4h semanais)</p>	<p><b>Prova: 14/02/2022 (14h)</b> <b>Entrevista: 15/02/2022 (13h e 15h - Será dividido os candidatos)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina: ISEC 4 - Atenção Integral à saúde do trabalhador</li> <li>• Enfermagem: Enfermagem em Saúde do trabalhador</li> <li>• Fisioterapia: Fisioterapia do Trabalho</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo para Estudo: 1- BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA MS/GM Nº 2.728 DE 11 NOVEMBRO de 2009. Rede nacional de atenção Integral à saúde do Trabalhador. Diário Oficial da União; Poder Executivo, Brasília, DF, 11 NOV. 2009: BRASIL. Ministério da Saúde/GM Portaria de Consolidação Nº 3, de 28/09/2017 anexo 10. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2009/prt2728_11_11_2009.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2009/prt2728_11_11_2009.html</a></li> <li>2- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS/GM Nº 1.823/2012 - Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora- Diário Oficial da União; Poder Executivo, Brasília, DF, NOV. 2012: BRASIL. Ministério da Saúde/GM. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2012/prt1823_23_08_2012.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2012/prt1823_23_08_2012.html</a></li> </ul>

3- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do trabalhador. Dor relacionada ao trabalho: lesões por esforço repetitivo (LER), distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT) – Brasília: Editora do MS, 2012. Disponível em:

[http://renastonline.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/recursos/dor\\_relacionada\\_trabalho\\_ler\\_dort.pdf](http://renastonline.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/recursos/dor_relacionada_trabalho_ler_dort.pdf)

4- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do trabalhador. Acidentes de Trabalho: fatais, graves e com crianças e adolescentes – Brasília: Editora do MS, 2006. Disponível em:

<https://renastonline.ensp.fiocruz.br/recursos/protocolo-notificacao-acidentes-trabalho-fataisgraves-criancas-adolescentes>

5- BRASIL. Ministério da Saúde. A epidemiologia da saúde do trabalhador no Brasil [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Universidade Federal da Bahia. Sessão Paraíba (pag. 109) – Brasília: Ministério da Saúde, 2020. 430 P. Disponível em:  
[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/epidemiologia\\_saude\\_trabalhador\\_brasil.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/epidemiologia_saude_trabalhador_brasil.pdf)

6 -BRASIL. Portaria 204 de 17 de

					<p>fevereiro de 2016. Define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública nos serviços de saúde públicos e privados em todo o território nacional, nos termos do anexo, e dá outras providências. Brasília, Ministério da Saúde. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0204_17_02_2016.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0204_17_02_2016.html</a></p> <p>7- BRASIL. Portaria 205 de 17 de fevereiro de 2016. Define a lista nacional de doenças e agravos, na forma do anexo, a serem monitorados por meio da estratégia de vigilância em unidades sentinelas e suas diretrizes. Brasília, Ministério da Saúde. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0205_17_02_2016.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0205_17_02_2016.html</a></p>
Delineamento de filmes orodispersíveis para veiculação oral de nimesulida 100 mg	Prof. Myrsrayn Yargo	03 Farmácia 03 Odontologia	Quinta e Sexta-feira 15h00 (4h semanais)	<b>Prova: 16/02/2022 (15h)</b> <b>Entrevista: 16/02/2022 (16h)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Farmácia a partir do 5º período;</li> <li>• Alunos de Odontologia a partir do 6º período;</li> <li>• Conteúdo para Estudo: 1- GIUBEL, S. R. Filmes orodispersíveis: uma nova abordagem terapêutica para pacientes com necessidades especiais de deglutição. 2018. Acessível em: <a href="https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/234312/001094711.pdf?sequence=1">https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/234312/001094711.pdf?sequence=1</a></li> </ul>
	Prof. José Matheus	04 Odontologia	Sexta-feira	<b>Prova: 16/02/2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ter cursado: Ciências</li> </ul>

<p>Correção do sorriso gengival e o uso do laser de baixa potência na analgesia pós-operatória: ensaio clínico randomizado</p>	<p>Alves</p>		<p>13h30 (4h semanais)</p>	<p><b>(8h20)</b> <b>Entrevista:</b> <b>16/02/2022 (13h)</b></p>	<p>Odontológicas III e Bases Cirúrgicas II;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo para Estudo: 1- Princípios de retalho; 2- Aumento de coroa clínico; 3- Aumento de coroa estético (gingivectomia e gengivoplastia).</li> </ul>
<p>Estudo de Métodos de Auxílio Computadorizado ao Diagnóstico para Mamografia</p>	<p>Prof. Alex Cristóvão Holanda</p>	<p>04 Medicina 04 Radiologia</p>	<p>Quinta-feira 13h00 (4h semanais)</p>	<p><b>Prova: 17/02/2022 (14h)</b> <b>Entrevista:</b> <b>17/02/2022 (15h30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de Medicina que estejam no 7º ou 8º período;</li> <li>• Alunos de Tecnologia em Radiologia que estejam no 4º ou 5º período.</li> </ul>

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO

Eu, \_\_\_\_\_, declaro para fins de validação no processo seletivo 2022 do projeto de \_\_\_\_\_, intitulado \_\_\_\_\_,

vinculado ao PROICE em 20\_\_\_\_, dispor de \_\_\_\_h semanais para participar do projeto, na condição de extensionista ou auxiliar de pesquisa, nos dias divulgados no edital e programa de seleção, e de não ter vínculo com o Programa de Monitoria (PROMOM). Ademais, me comprometo a participar integralmente das atividades do cronograma, cumprindo carga horária superior a 75% da carga horária total prevista pelo projeto.

João Pessoa, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Assinatura**