

EDITAL PROICE 03/2022

SELEÇÃO DE DISCENTES PARA NOVAS VAGAS E VAGAS REMANESCENTES DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO

A Diretora da Faculdade de Medicina Nova Esperança – Famene, no uso de suas atribuições legais,

O Diretor da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – Facene, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Abriu inscrição para novas vagas e vagas remanescentes no processo seletivo de extensionistas e auxiliares de pesquisa para os projetos do Programa de Iniciação Científica e Extensão – PROICE, vigência 2022.

A lista de projetos com vagas disponíveis, bem como seus respectivos coordenadores, número de vagas e horários das atividades, além dos locais, datas e horários das provas e entrevistas e os pré-requisitos necessários estão disponíveis no **ANEXO I** deste Edital.

I - Das Inscrições:

1. O aluno deverá estar regularmente matriculado em um dos cursos oferecidos pela FACENE e ou FAMENE e não estar participando de outro projeto de pesquisa, extensão ou de monitoria.

2. Poderão participar do processo seletivo desde que atenda aos seguintes critérios:

- ter média superior ou igual a sete na disciplina pré-requisito definida para cada projeto;

- alunos da FACENE, que estejam cursando a partir do segundo período do curso;

- alunos da FAMENE, que estejam cursando a partir do segundo período do curso até o 11º período (informamos que a participação dos alunos do internato (do 9º ao 11º período) ocorrerá em caráter excepcional apenas para este ano, devido o momento pandêmico);

- ter disponibilidade de horário conforme cada projeto.

Parágrafo único. A condição de reprovado na referida disciplina, ou em qualquer outra que lhe sirva de base, constitui impedimento para a inscrição no processo seletivo.

- Também poderão participar EGRESSOS (profissionais formados pela Facene/Famene) das IES, de acordo com o número de vagas oferecidas para cada projeto, divulgadas neste edital.

II. Do Processo Seletivo:

3. O processo seletivo será constituído de três etapas: **prova escrita; entrevista; e aferição do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Será selecionado o número de aluno(a) que obtiver a melhor pontuação e classificado conforme o número de vagas

disponibilizadas. Em cada etapa seletiva, o(a) aluno(a) será pontuado de zero a dez, entretanto, a nota final deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, sendo que, destes, **a prova escrita tem peso 4, a entrevista peso 3, e o CRE peso 3;**

4. O candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) na entrevista ou na avaliação por escrito, será desclassificado do processo seletivo;

5. A classificação dos candidatos, até o limite do número de vagas e respeitando as vagas disponibilizadas para cada curso, obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na prova teórica, entrevista e CRE, conforme especificado no item 3. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar – CRE.

Caso não haja inscrição e/ou classificação de discentes de um determinado curso, nas etapas seletivas, as vagas serão preenchidas seguindo a classificação geral de notas de cada projeto ofertando assim para outro curso as vagas;

6. Serão selecionados, mas não classificados, dez por cento dos candidatos, que ficarão na condição de SUPLENTEs, para substituição em caráter definitivo, em caso de desistência do(a) aluno(a) titular da vaga, após a divulgação da lista de aprovados, ou quando o(a) aluno(a) titular se enquadrar nos critérios de desvinculação dos projetos;

7. As inscrições para participar do projeto deverão ser feitas através do link: <https://forms.gle/98fDJv5ueExuUrci8>, no período compreendido de **25 de fevereiro a 04 de março de 2022 até às 20h da noite**, devendo o candidato, nesse momento, preencher corretamente o formulário de inscrição.

ATENÇÃO! O candidato poderá se inscrever em apenas 01 (um) projeto, seja ele extensão ou iniciação científica. Caso o candidato realize mais de uma inscrição será considerada apenas a **ÚLTIMA** inscrição realizada.

8. A prova escrita e entrevistas ocorrerão entre os dias **07 e 08 de março de 2022**, na hora e locais descritos na tabela abaixo, no **ANEXO I**, sendo da responsabilidade do candidato trazer consigo impresso o Comprovante de Rendimento Escolar (CRE) para ser entregue ao professor responsável no dia da prova, para que o mesmo seja entregue ao Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - NUPEA.

III. Dos Resultados e do vínculo:

9. O Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - NUPEA divulgará o resultado deste processo seletivo no dia **09 de março** do corrente ano. Após divulgação do resultado final, o Nupea convocará os aprovados para firmar o respectivo contrato que vincula o(a) aluno(a) ao Programa de Iniciação Científica e Extensão – PROICE, vigência 2022.

Para tanto, os candidatos aptos, deverão se apresentar na data da convocação, para assinaturas dos contratos, obrigatoriamente, munidos das cópias dos seguintes documentos:

- Xerox do documento de identidade – RG ou CNH;
- Xerox do comprovante de residência;
- Xerox do comprovante de vacina, atualizado;
- Declaração de disponibilidade de horário, preencher e assinar conforme o modelo (**ANEXO II** no edital);

9.1 A assinatura do contrato está condicionada a entrega dos documentos acima citados.

9.2 O não comparecimento do(a) aluno(a) a reunião para informes e assinatura do contrato, sem justificativa comprovada, implica no desligamento do mesmo.

IV. Disposições Gerais:

10. O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa aprovado deve comparecer a, pelo menos, 75% da carga horária total do projeto e apresentar justificativa ao coordenador/orientador pelas faltas nas atividades do projeto, que não ultrapassem 25% da carga horária total;

10.1 O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa será desligado do projeto e de suas funções, sem direito a recebimento de certificado: por indisciplina; por ausência, sem motivo justo a mais de 25% da carga-horária total do projeto, seguidas ou alternadas; ou por descumprir quaisquer das condições estabelecidas no contrato a ser assinado.

João Pessoa, 25 de fevereiro de 2022,


Kátia Maria Santiago Silveira
Diretora da FACENE/FAMENE

ANEXO I
(TABELA COM NOVAS VAGAS E VAGAS REMANESCENTES)

TÍTULO DO PROJETO	PROFESSOR COORDENADOR	NÚMERO DE VAGAS	DIAS E HORÁRIOS DE ATIVIDADES DO PROJETO	DATAS E LOCAL DE PROVAS E ENTREVISTAS	PRÉ-REQUISITOS E CONTEÚDOS PARA ESTUDO
PROJETOS DE EXTENSÃO					
Programa de exercício aeróbico para indivíduos pós- acidente vascular cerebral – PEAA.	Prof. Rafaela Faustino	06 Fisioterapia	Segunda e Quarta-feira 13h30 (4h semanais)	Prova: 08/03/2022 às 14h (Sala 37) Entrevista: 08/03/2022 às 15h (Sala 37)	<ul style="list-style-type: none"> Ter cursado a disciplina Fisioterapia Neurofuncional; Conteúdo para Estudo: 1- Fisiopatologia do AVC; 2- Fisioterapia no AVC;
Treinamento e implantação de hortas comunitárias orgânicas	Prof. Thiago Augusto	02 Med. Veterinária 01 Enfermagem 01 Farmácia	Sexta-feira 7h30 (4h semanais)	Prova: 07/03/2022 às 16h (Sala 37) Entrevista: 07/03/2022 às 17h (Sala 37)	<ul style="list-style-type: none"> Estar cursando a partir do 2º período do curso; Conteúdo para Estudo: - Agricultura orgânica; - Bases e princípios da tecnologia orgânica; - Hortas comunitárias e urbanas. <p>1- CLEMENTE, F. M. V. T; HABER, L. L. Horta em pequenos espaços, editoras técnicas. Brasília, DF: Embrapa, 2012. 56 p. Download: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/176051/1/HORTA-EM-PEQUENOS-ESPAÇOS-4-IMP-2017.pdf</p>

					<p>2- DANIEL, H. Transformando espaços urbanos em hortas, ONLINE. Disponível em: https://fundacaoverde.org.br/wp-content/uploads/2018/08/CARTILHA-HORTA-6.pdf</p> <p>3- PENTEADO, S. R. Agricultura orgânica, Piracicaba: ESALQ - Divisão de Biblioteca e Documentação, 2001, 44p. Download: https://www.esalq.usp.br/biblioteca/sites/default/files/publicacoes-a-venda/pdf/SPR%20Agricultura%20Organica.pdf</p>
VII Buscando Saúde: Um Enfoque Lúdico Na Educação E Profilaxia Das Doenças Infecciosas E Parasitárias	Prof. Clélia de Alencar Xavier	02 Medicina 01 Enfermagem 01 Farmácia 01 Med. Veterinária	Quintas-feiras 13h00 (5h semanais)	<p>Prova: 07/03/2022 às 10h (Sala 40)</p> <p>Entrevista: 08/03/2022 às 09h (Sala 40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter cursado ou estar cursando o módulo Mecanismo de Agressão e Defesa (MAD); • Conteúdo para Estudo: - Leitura de artigos que tenha como tema a Importância do Lúdico na Educação Infantil.
PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA					
Efeito agudo e crônico das diferentes variáveis de prescrição do exercício de força e aeróbico com e sem restrição de fluxo sanguíneo sobre as respostas fisiológicas, hemodinâmicas, neuromusculares e	Prof. Gabriel Rodrigues	02 Fisioterapia 03 Ed. Física (01 Egresso) 01 Farmácia	Quarta; Quinta e Sexta-feira 15h30 (5h semanais)	<p>Prova: 07/03/2022 às 13h (Sala 37)</p> <p>Entrevista: 07/03/2022 às 14h (Sala 37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estar cursando a partir do 2º período do curso; • Conteúdo para Estudo: - Estrutura de um artigo científico (título, título abreviado, nomes dos autores, afiliação, autor correspondente; resumo; introdução, métodos, resultados, discussão, conclusão, referências); - Conhecimentos gerais e específicos sobre

neuromotoras em
diferentes populações.

a restrição de fluxo sanguíneo.

1- PATTERSON, S. D.; HUGHE, L.;
WARMINGTON, S.; BURR, J. F.;
SCOTT, B. R.;
OWENS, J.; ABE, T.; NIELSEN, J. L.;
LIBARDI, C. A.; LAURENTINO, G. C.;
NETO, G. R.; BRANDNER, C.;
MARTIN-HERNANDEZ, J.;
LOENNEKE, J.

2- BLOOD FLOW RESTRICTION
EXERCISE POSITION STAND:
Considerations of
Methodology, Application and Safety-
Corrigendum Additional Affiliation
Frontiers.
docx. Frontiers in Physiology, v. 10, p. doi:
10.3389/fphys.2019.00533, 2019.

3- POPE, Z. K.; WILLARDSON, J. M.;
SCHOENFELD, B. J. Exercise And Blood
Flow
Restriction. Journal of Strength and
Conditioning Research, v. 27, n. 10, p.
2914–2926, 2013.

4- SATO, Y. The history and future of
KAATSU training. International Journal of
KAATSU Training Research, v. 1, n. 1, p.
1-5, 2005.

5- SOUSA, V. D.; DRIESSNACK, M.;
MENDES, I. A. C. Revisão dos desenhos
de pesquisa relevantes para enfermagem.
Parte 1: Desenhos de pesquisa quantitativa.

Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 15, n. 3, p. 502-507, 2007.

6- THOMAS, J. R.; NELSON, J. L.; SILVERMAN, S. J. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. 6ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2012.

Referências obrigatórias para os selecionados:

1- CIRILO-SOUSA, M. S.; RODRIGUES NETO, G. Metodologia do treinamento físico com restrição de fluxo sanguíneo. 1ª edição, João Pessoa: Ideia, 2018.

2- PATTERSON, S. D.; HUGHE, L.; WARMINGTON, S.; BURR, J. F.; SCOTT, B. R.; OWENS, J.; ABE, T.; NIELSEN, J. L.; LIBARDI, C. A.; LAURENTINO, G. C.; NETO, G. R.; BRANDNER, C.; MARTIN-HERNANDEZ, J.; LOENNEKE, J.

BLOOD FLOW RESTRICTION EXERCISE POSITION STAND: Considerations of Methodology, Application and Safety-Corrigendum Additional Affiliation Frontiers.

docx. Frontiers in Physiology, v. 10, p. doi: 10.3389/fphys.2019.00533, 2019.

3- POPE, Z. K.; WILLARDSON, J. M.; SCHOENFELD, B. J. Exercise And Blood

					<p>Flow Restriction. Journal of Strength and Conditioning Research, v. 27, n. 10, p. 2914–2926, 2013.</p> <p>4- SATO, Y. The history and future of KAATSU training. International Journal of KAATSU Training Research, v. 1, n. 1, p. 1-5, 2005.</p> <p>5- SOUSA, V. D.; DRIESSNACK, M.; MENDES, I. A. C. An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 15, n. 3, p. 502-507, 2007.</p> <p>6- THOMAS, J. R.; NELSON, J. L.; SILVERMAN, S. J. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. 6ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2012.</p>
<p>Epidemiologia do Trabalho: agravos em saúde do trabalhador da macrorregional I na Paraíba</p>	<p>Prof. Cleyton César Souto</p>	<p>02 Medicina (01 Egresso) 01 Enfermagem 01 Fisioterapia</p>	<p>Sexta-feira 14h00 (4h semanais)</p>	<p>Prova: 07/03/2022 às 08h (Sala 37)</p> <p>Entrevista: 07/03/2022 às 13h (NUPEA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medicina: ISEC 4 - Atenção Integral à saúde do trabalhador • Enfermagem: Enfermagem em Saúde do trabalhador • Fisioterapia: Fisioterapia do Trabalho <p>• Conteúdo para Estudo:</p> <p>1- BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA MS/GM Nº 2.728 DE 11 NOVEMBRO de 2009. Rede nacional de atenção Integral à saúde do Trabalhador.</p>

Diário Oficial da União; Poder Executivo, Brasília, DF, 11 NOV. 2009: BRASIL. Ministério da Saúde/GM Portaria de Consolidação N° 3, de 28/09/2017 anexo 10. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2009/prt2728_11_11_2009.html

2- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS/GM N° 1.823/2012 - Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora– Diário Oficial da União; Poder Executivo, Brasília, DF, NOV. 2012: BRASIL. Ministério da Saúde/GM. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2012/prt1823_23_08_2012.html

3- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do trabalhador. Dor relacionada ao trabalho: lesões por esforço repetitivo (LER), distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT) – Brasília: Editora do MS, 2012. Disponível em: http://renastonline.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/recursos/dor_relacionada_trabalho_ler_dort.pdf

4- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do trabalhador. Acidentes de Trabalho: fatais, graves e com

crianças e adolescentes – Brasília: Editora do MS, 2006. Disponível em:
<https://renastonline.ensp.fiocruz.br/recursos/protocolo-notificacao-acidentes-trabalho-fataisgraves-criancas-adolescentes>

5- BRASIL. Ministério da Saúde. A epidemiologia da saúde do trabalhador no Brasil [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Universidade Federal da Bahia. Sessão Paraíba (pag. 109) – Brasília : Ministério da Saúde, 2020. 430 P. Disponível em:
https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/epidemiologia_saude_trabalhador_brasil.pdf

6 -BRASIL. Portaria 204 de 17 de fevereiro de 2016. Define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública nos serviços de saúde públicos e privados em todo o território nacional, nos termos do anexo, e dá outras providências. Brasília, Ministério da Saúde. Disponível em:
https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0204_17_02_2016.html

7- BRASIL. Portaria 205 de 17 de fevereiro de 2016. Define a lista nacional de doenças e agravos, na forma do anexo, a serem monitorados por meio da estratégia de vigilância em unidades sentinelas e suas diretrizes. Brasília, Ministério da Saúde. Disponível em:
<https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/>

				gm/2016/prt0205_17_02_2016.html
Manejo produtivo e sanitário dos animais da Fazenda Escola Nova Esperança	Prof. Maiza Araújo Cordão	16 Med. Veterinária	Quinta-feira 13h30 (5h semanais)	<p>Prova: 07/03/2022 às 13h (Sala 40)</p> <p>Entrevista: 08/03/2022 às 09h40 (Sala 37)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Está cursando a partir do 4º período do curso de medicina Veterinária; • Ser pro ativo; • Ser pontual; • Gostar de animais de fazenda; <p>• Conteúdo para Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiologia do sistema digestivo - Microbiologia - Métodos de identificação animal - Fisiologia do sistema cardiovascular. - Bem estar em animais de produção

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO

Eu, _____, declaro para fins de validação no processo seletivo 2022 do projeto de _____, intitulado _____,

vinculado ao PROICE em 20____, dispor de ____h semanais para participar do projeto, na condição de extensionista ou auxiliar de pesquisa, nos dias divulgados no edital e programa de seleção, e de não ter vínculo com o Programa de Monitoria (PROMOM). Ademais, me comprometo a participar integralmente das atividades do cronograma, cumprindo carga horária superior a 75% da carga horária total prevista pelo projeto.

João Pessoa, ____ de ____ de 20____.

Assinatura