

EDITAL PROICE 02/2024
SELEÇÃO DE DISCENTES PARA O PROGRAMA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO

A Diretora da Faculdade de Medicina Nova Esperança – Famene, no uso de suas atribuições legais,

O Diretor da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – Facene, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVEM:

Abriu inscrição para o processo seletivo de extensionistas e auxiliares de pesquisa para os projetos aprovados no Programa de Iniciação Científica e Extensão – Proice, vigência 2024.

A lista de projetos aprovados, bem como seus respectivos coordenadores, número de vagas e horários das atividades, além das datas e horários das provas e entrevistas e os pré-requisitos necessários estão disponíveis no **ANEXO I** deste Edital.

I - Das Inscrições:

1. O aluno deverá estar regularmente matriculado em um dos cursos oferecidos pela Facene e/ou Famene e não estar participando de outro projeto de pesquisa, extensão ou de monitoria.

2. Poderão participar do processo seletivo desde que atendam aos seguintes critérios:

- ter média superior ou igual a 7,0 (sete) na disciplina pré-requisito definida para cada projeto;

- alunos da Facene que estejam cursando a partir do segundo período do curso até o penúltimo período;

- alunos da Famene que estejam cursando a partir do segundo período do curso até o 8º período;

- ter disponibilidade de horário conforme cada projeto.

Parágrafo único. A condição de reprovado na referida disciplina, ou em qualquer outra que lhe sirva de base, constitui impedimento para a inscrição no processo seletivo.

- Também poderão participar **EGRESSOS** (profissionais formados pela Facene/Famene), de acordo com o número de vagas oferecidas para cada projeto, caso haja, divulgadas neste edital.

II. Do Processo Seletivo:

3. O processo seletivo será constituído de três etapas: **prova escrita, entrevista e aferição do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Será selecionado o número de aluno(a) que obtiver a melhor pontuação e classificado conforme o número de vagas disponibilizadas. Em cada etapa seletiva, o(a) aluno(a) será pontuado de zero a dez,

destacando que a nota final deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, sendo que, destes, **a prova escrita tem peso 4, a entrevista peso 3 e o CRE peso 3;**

4. O candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) na entrevista ou na avaliação por escrito, será desclassificado do processo seletivo;

5. A classificação dos candidatos, até o limite do número de vagas e respeitando as vagas disponibilizadas para cada curso, obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na prova teórica, entrevista e CRE, conforme especificado no item 3. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar – CRE.

Caso não haja inscrição e/ou classificação de discentes de um determinado curso, nas etapas seletivas, as vagas serão preenchidas seguindo a classificação geral de notas de cada projeto ofertando assim para outro curso as vagas;

6. Serão selecionados, mas não classificados, dez por cento dos candidatos, que ficarão na condição de SUPLENTEs, para substituição em caráter definitivo, em caso de desistência do(a) aluno(a) titular da vaga, após a divulgação da lista de aprovados, ou quando o(a) aluno(a) titular se enquadrar nos critérios de desvinculação dos projetos;

7. As inscrições para participar do projeto deverão ser feitas através do link: <https://forms.gle/W7miFvKsJ7QcB9ZK9>, no período compreendido de **22 de janeiro a 02 de fevereiro de 2024 as 23h59**, devendo o candidato, nesse momento, preencher corretamente o formulário de inscrição.

ATENÇÃO! O candidato poderá se inscrever em apenas 01 (um) projeto, seja ele extensão ou iniciação científica. Caso o candidato realize mais de uma inscrição será considerada apenas a **ÚLTIMA** inscrição realizada.

8. A prova escrita e entrevistas ocorrerão entre os dias **05 a 09 de fevereiro de 2024**, em local a definir, e divulgados posteriormente pelo Nupea, sendo da responsabilidade do candidato trazer consigo impresso o Comprovante de Rendimento Escolar (CRE) e se informar a respeito do local com o Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - Nupea.

III. Dos Resultados e do vínculo:

9. O Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - Nupea divulgará o resultado deste processo seletivo no dia **16 de fevereiro** do corrente ano. Após divulgação do resultado final, o Nupea convocará uma reunião com discentes e docentes para firmar o respectivo contrato que vincula o(a) aluno(a) ao Programa de Iniciação Científica e Extensão – Proice, vigência 2024.

Para tanto, os candidatos aptos deverão se apresentar na data da convocação, para assinaturas dos contratos, obrigatoriamente, munidos das cópias dos seguintes documentos:

- Xerox do documento de identidade – RG ou CNH;
- Histórico Escolar com CRE;
- Declaração de disponibilidade de horário, preencher e assinar conforme o modelo (**ANEXO II** no edital);

9.1 A assinatura do contrato está condicionada a entrega dos documentos acima citados.

9.2 O não comparecimento do(a) aluno(a) a reunião para informes e assinatura do contrato, sem justificativa comprovada, implica no seu desligamento.

IV. Disposições Gerais:

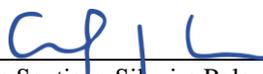
10. Nos projetos de iniciação científica e de extensão vinculados ao Proice 2024 não será ofertado, aos extensionistas/auxiliares de pesquisa aprovados em processo seletivo, nenhum tipo de auxílio estudantil.

11. O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa aprovado deve comparecer a, pelo menos, 75% da carga horária total do projeto e apresentar justificativa ao coordenador/orientador pelas faltas nas atividades do projeto, que não ultrapassem 25% da carga horária total;

11.1 O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa será desligado do projeto e de suas funções, sem direito a recebimento de certificado: por indisciplina; por ausência, sem motivo justo a mais de 25% da carga-horária total do projeto, seguidas ou alternadas, ou por descumprir quaisquer das condições estabelecidas no contrato a ser assinado.

12. Este edital está regido pela Resolução CTA nº 04/2021 do Programa de Iniciação Científica e de Extensão (Proice) e a Resolução CTA nº 09/2007 do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica (Nupea).

João Pessoa, 22 de janeiro de 2024.



Carolina Santiago Silveira Polaro Araújo
Secretária-Geral – FACENE / FAMENE



Karoline de Lima Alves
Coordenadora geral do NUPEA – FACENE / FAMENE

ANEXO I

PROJETO	CURSOS	VAGAS	CH PROJETO	DOCENTES	DIAS E HORÁRIOS DE ATIVIDADES DO PROJETO	DATAS DE PROVAS E ENTREVISTAS	PRÉ-REQUISITOS E CONTEÚDOS PARA ESTUDO
Efeito agudo e crônico das diferentes variáveis de prescrição do exercício de força e aeróbico com e sem restrição de fluxo sanguíneo sobre as respostas fisiológicas, hemodinâmicas, neuromusculares e neuromotoras em diferentes populações.	Ed. Física	03	04h	Gabriel Rodrigues Neto Theodan Stephenson C. Leite Jean Paulo Guedes Dantas	Quinta-feira 15h30 às 17h30 Quarta e Sexta-feira 16h às 17h	Prova escrita 08/02/2024 às 13h30. Entrevista 08/02/2024 15h.	Alunos do segundo período que foram aprovados no primeiro período com CRA igual ou superior a 7,0. Temas: - Estrutura de um artigo científico (título, título abreviado, nomes dos autores, afiliação, autor correspondente; resumo; introdução, métodos, resultados, discussão, conclusão, referências); - Conhecimentos gerais e específicos sobre a restrição de fluxo sanguíneo. Referências para o processo seletivo geral: PATTERSON, S. D.; HUGHE, L.; WARMINGTON, S.; BURR, J. F.; SCOTT, B. R.; OWENS, J.; ABE, T.; NIELSEN, J. L.; LIBARDI, C. A.; LAURENTINO, G. C.; NETO, G. R.; BRANDNER, C.; MARTIN-HERNANDEZ, J.; LOENNEKE, J. BLOOD FLOW RESTRICTION EXERCISE POSITION STAND: Considerations of Methodology, Application and Safety-Corrigendum Additional Affiliation Frontiers. docx. Frontiers in Physiology, v. 10, p. doi: 10.3389/fphys.2019.00533, 2019. POPE, Z. K.; WILLARDSON, J. M.; SCHOENFELD, B. J. Exercise And Blood Flow Restriction. Journal of Strength and Conditioning Research, v. 27, n. 10, p. 2914–2926, 2013. SATO, Y. The history and future of KAATSU training. International Journal of KAATSU Training Research, v. 1, n. 1, p. 1-5, 2005. SOUSA, V. D.; DRIESSNACK, M.; MENDES, I. A. C. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem. Parte I: Desenhos de pesquisa quantitativa. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 15, n. 3, p. 502-507, 2007. THOMAS, J. R.; NELSON, J. L.; SILVERMAN, S. J. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. 6ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2012. Referências obrigatórias para os selecionados: CIRILO-SOUSA, M. S.; RODRIGUES NETO, G. Metodologia do treinamento físico com restrição de fluxo sanguíneo. 1ª edição, João Pessoa: Ideia, 2018. PATTERSON, S. D.; HUGHE, L.; WARMINGTON, S.; BURR, J. F.; SCOTT, B. R.; OWENS, J.; ABE, T.; NIELSEN, J. L.; LIBARDI, C. A.; LAURENTINO, G. C.; NETO, G. R.; BRANDNER, C.; MARTIN-HERNANDEZ, J.; LOENNEKE, J. BLOOD FLOW RESTRICTION EXERCISE POSITION STAND: Considerations of Methodology, Application and Safety-Corrigendum Additional Affiliation Frontiers. docx. Frontiers in Physiology, v. 10, p. doi: 10.3389/fphys.2019.00533, 2019. POPE, Z. K.; WILLARDSON, J. M.; SCHOENFELD, B. J. Exercise And Blood Flow Restriction. Journal of Strength and Conditioning Research, v. 27, n. 10, p. 2914–2926, 2013. SATO, Y. The history and future of KAATSU training. International Journal of KAATSU Training Research, v. 1, n. 1, p. 1-5, 2005. SOUSA, V. D.; DRIESSNACK, M.; MENDES, I. A. C. An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 15, n. 3, p. 502-507, 2007. THOMAS, J. R.; NELSON, J. L.; SILVERMAN, S. J. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. 6ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2012.
	Enfermagem	03					
	Farmácia	03					
	Fisioterapia	03					
	Odontologia	03					
	Egressos	02					
Treinamento e implantação de hortas comunitárias orgânicas e medicinais.	Agronomia	06	04h	Thyago Augusto Medeiros Lira Débora	Segunda-feira às Sexta-feira 15h	Prova: 06/02/24 - 15h Entrevista: 08/02/24 - 17h.	Pré-requisitos: - Discentes a partir do 2º semestre dos cursos de Agronomia e Veterinária, e alunos egressos; - Estudar sobre a temática do projeto (compostagem e vermicompostagem). CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
	Farmácia	02					
	Medicina	02					
	Med.	02					

	Veterinária			Teresa da Rocha G. F. de Almeida Élida Batista Vieira S. Cavalcanti Maria Denise LeiteFerreira			1. Agricultura orgânica; 2. Propagação Vegetal; 3. Horto de plantas medicinais; 4. Atividade farmacológica das plantas medicinais e Fitoterapia. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: PENTEADO, S. R. Agricultura orgânica, Piracicaba ESALQ - Divisão de Biblioteca e Documentação, 2001, 44p. Download: https://www.esalq.usp.br/biblioteca/sites/default/files/publicacoes-avenda/pdf/SPR%20Agricultura%20Organica.pdf SAAD, G. A.; LÊDA, P. H. O.; SÁ, I. V.; SEIXLACK, A. C. C. Fitoterapia contemporânea: tradição e ciência na prática clínica. 2 ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan. 2016. Download: https://docplayer.com.br/19579246-Fitoterapia-contemporanea-tradicao-e-ciencia-na-pratica-clinica.html SOUZA JUNIOR, C. N.; BRANCALION, P. H. S. Sementes e Mudanças: guia para propagação de árvores brasileiras. São Paulo: Oficina de texto, 2016. Download: https://www.researchgate.net/publication/312024517_Sementes_e_mudas_Guia_para_propagacao_de_arvores_brasileiras_Seeds_and_seedlings_A_guide_to_propagate_Brazilian_trees
	Odontologia	02					
	Egressos	02					
Grupo Psicoterapêutico de assistência à mulher.	Psicologia	05	04h	Tamyres Tomaz Paiva Bianca Cristinne Rodrigues V. Lopes	Sexta-feira 14h às 18h	Avaliação Teórica: Será às 16:00 horas (Duração 50 minutos) Entrevista: Será às 17:00h.	Pré-requisito: Ter as sextas-feiras livres, do horário das 14:00h às 18:00h. Os alunos deverão ter pago a disciplina de Ética e Compromisso Social. e está pelo menos pagando Exercício Profissional do Psicólogo. Poderão concorrer a vaga alunos a partir do 3º período. Assuntos: Código de ética do Psicólogo e a Lei 11.340/2006, conhecida como a Lei Maria da Penha.
Engajamento em redes sociais e saúde mental: o papel mediador da comparação social.	Fisioterapia	01	04h	Suiane Magalhães Tavares Tamyres Tomaz Paiva	Terça-feira 13h às 17h	Prova teórica 09/02/2024 – 14h00: (Duração 50min). Entrevistas 09/02/2024 – 15h30	PRÉ-REQUISITOS -Estar matriculado a partir do segundo semestre nos cursos de Psicologia ou Fisioterapia, ou no oitavo período do curso de Medicina. Também são elegíveis os alunos(a)s egressos da Famene/ Facene dos cursos de Fisioterapia, Medicina. -Ter concluído ou estar atualmente matriculado na disciplina “Metodologia da Pesquisa Científica e Estatística Aplicada à Saúde” do curso de Psicologia, “Fundamentos Científicos II” da fisioterapia, ou Saúde mental I ou II da Medicina. -Ter interesse em pesquisa quantitativa, psicopatologia, psicologia social, saúde mental. - Estar disponível para participar das reuniões semanais do projeto. CONTEÚDO PARA AVALIAÇÃO ✓ A avaliação abordará o tema da depressão e ansiedade conforme especificado no DSM-5. ✓ Além disso, também abrangerá o entendimento do conceito da teoria da Comparação Social. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA ASSOCIATION, American P. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5-TR: Texto Revisado. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820949/ . Acesso em: 19 jan. 2024. FESTINGER, L. (1954). A Theory of Social Comparison Processes. Human Relations, 7(2), 117-40.
	Medicina	01					
	Psicologia	03					
	Egressos	01					
Inteligência Artificial na Oncologia: avaliação prognóstica de tumores ósseos na Paraíba ao longo de uma década.	Medicina	10	04h	André Luís Gomes de Siqueira Jânio Dantas Gualberto	Quinta-feira 9h30 às 12h	Prova: 07/02 às 10h	Alunos matriculados na Famene (Todos os períodos) Conteúdo para avaliação: Introdução aos tumores ósseos.
Egressos	02						
Fisioterapia Aquática para adultos idosos com dor crônica (Projeto)	Fisioterapia	10	04h	Laura de Sousa Gomes Veloso	Terça-feira 13h30 às 17h30	Data da seleção: 06/02/2024 Horário: 13h30 às	Pré-requisitos: Os alunos do curso de fisioterapia devem estar cursando ou já terem cursado os conteúdos curriculares de “Semiologia e Diagnóstico cinético-funcional”, “Cinesioterapia” e/ou “Fisioterapia Aquática”, isto é, a partir do terceiro período da graduação.
	Egressos	02					

AquAtividade).				Emanuelle Malzac Freire de Santana		16h30 Etapas: - 1ª etapa: Prova escrita, das 13:30 às 15h00. - 2ª etapa: Entrevista: das 15h10 às 16h30.	Pré-requisitos egressos: Possuam disponibilidade de horário e assumam o compromisso de cumprir a carga horária e as atividades estabelecidas pelo projeto durante seu período de vigência.
IX Buscando Saúde: um enfoque lúdico na educação e profilaxia das doenças infecciosas e parasitárias.	Agronomia	01	04h	Clélia de Alencar Xavier Mota Ruddy Pinto de Figueiredo	Terça-feira 13h às 18h	Prova: dia 8/02 das 13 às 14 h. Entrevista: dia 09/02 com início às 13h.	Os Pré-requisitos para a seleção dos extensionistas: disciplina pré-requisito (Módulo Mecanismo de Agressão e Defesa: parasitologia, microbiologia e epidemiologia); Conteúdo para estudo: leitura de artigos sobre a importância do ensino lúdico na profilaxia das doenças infecciosas e parasitárias)
	Ed. Física	01					
	Enfermagem	01					
	Farmácia	01					
	Fisioterapia	01					
	Medicina	04					
	Med.	01					
	Veterinária						
	Odontologia	01					
	Psicologia	01					
Tec.	01						
Radiologia							
Egressos	01						
Produção de Animais de Fazenda (sanidade e produtividade) – Guardiões da Fazenda	Agronomia	02	05h	Maiza Araújo Cordão Sandra Batista dos Santos	Segunda-feira 13h às 18h	provas e entrevistas (entre os dias 05/02 e 09/02): Prova teórica 05/02, às 15:00 horas; Entrevista: 06/02, às 14:00 horas.	Pré-requisitos para a seleção dos extensionistas e auxiliares de pesquisa (Pré requisito: Estar cursando do 2º ao 8º período de medicina veterinária ou agronomia; Ter CRA acima de 7,0; Ter disponibilidade de 5 horas semanais (Turno- Tarde); Ter afinidade com pesquisa e extensão; Ser pró-ativo e colaborativo; Gostar de ler e escrever resumos, artigos e relatórios; Ter conhecimento de excel e tabelas (modo simples); Ter afinidade com animais e respeitá-los; Ter capacidade de convivência em grupo. Conteúdo de Estudo: Manejo de animais de fazenda; Bem-estar animal; metodologia da pesquisa; Bioética e Deontologia; Escrituração zootécnica; Sistemas de criação animal (extensivo e semiextensivo); Tipos de alimentos para ruminantes e monogástricos.
	Med.	06					
	Veterinária						
	Egressos	02					
Farmácia Selvagem – A importância do acompanhamento farmacêutico e veterinário na saúde animal.	Agronomia	02	04h	Artur da Nóbrega Carreiro Mysrayn Yargo de Freitas Araújo Reis	Segunda-feira 13h às 17h	prova e entrevista: 08/02 às 15:00	Pré-requisitos: - Alunos de Farmácia e Medicina Veterinária que estejam cursando o P4 em diante ou que tenham pagado a disciplina de Farmacotecnia I (Discentes de Farmácia) e Farmacologia Veterinária (Discentes de Medicina Veterinária) com CRA acima de 7,0; - Possuir perfil colaborativo, proativo e resolutivo com disponibilidade para participar no turno da tarde no decorrer do projeto; - Disponibilidade para escrever resumos, artigos e relatórios; - Disponibilidade para preparar apresentações de caráter extensionista; - Acuidade; Conteúdo para estudo: - Alunos de Farmácia: Operações farmacêuticas e Formas Farmacêuticas - <input type="checkbox"/> Alunos de Medicina Veterinária: Farmacocinética, Farmacodinâmica e Prescrição Medicamentosa; - <input type="checkbox"/> Alunos de Agronomia: Cultivo de Plantas medicinais
	Farmácia	02					
	Med.	02					
	Veterinária						
	Egressos	03					
Envelhecimento Saudável: integração ensino-comunidade na promoção à saúde, prevenção de doenças e reabilitação de pessoas idosas.	Agronomia	02	05h	Adriana Lira Rufino de Lucena Mayra Sousa Gomes Suelen Duarte de Oliveira Matos	Terça-feira 13h às 17h	Prova escrita: 05/02/24 as 14h Entrevista: 09/02/24 Às 13:30h	Pré-requisitos: - O aluno deverá estar regularmente matriculado no curso informado no ato da inscrição; - O aluno não deverá estar participando ou inscrito em outro projeto de pesquisa, de extensão ou monitoria; - Somente poderá inscrever-se no processo de seleção o aluno que tenha disponibilidade de horário nas Terças à Tarde; Conteúdo para estudo: Referências: VERAS, Renato Peixoto. Formação Humana em Geriatria e Gerontologia: Uma perspectiva interdisciplinar. 3. Ed.- Rio de Janeiro- RJ: Thieme Revinter Publicações, 2019. (Módulo V: Promoção de
	Ed. Física	02					
	Enfermagem	02					
	Farmácia	02					
	Fisioterapia	02					
	Medicina	02					
	Med.	02					
Veterinária							

	Odontologia	02		Rossana de Roci Alves Barbosa			Saúde e Prevenção de Doenças entre Idosos). Livro consta na Biblioteca Virtual, acesso pela AcadWeb. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 92 p. - (Série B. Textos Básicos de Saúde). Acesso: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/pnpic.pdf Portaria da Política Nacional Idoso: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt2528_19_10_2006.html Diretrizes para o cuidado das pessoas idosas no SUS: proposta de modelo de atenção integral: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_cuidado_pessoa_idosa_sus.pdf
	Psicologia	02					
	Tec.	02					
	Radiologia						
	Egressos	02					
Compostagem e vermicompostagem como ferramenta para a gestão sustentável de diferentes resíduos orgânicos produzidos na Fazenda Escola	Agronomia	02	04h	Kennedy Nascimento de Jesus Nilton Guedes do Nascimento Junior	Quarta-feira 13h30 às 18h	Prova: 06/02 às 9h.	Pré-requisitos: - Discentes a partir do 2º semestre dos cursos de Agronomia e Veterinária, alunos e egressos; - Estudar sobre a temática do projeto (compostagem e vermicompostagem).
	Med.	02					
	Veterinária						
	Egressos	02					
Felicidade Compartilhada	Agronomia	01	04h	Milena Saavedra Lopes do Amaral	Terça-feira 12h30 às 13h30 Quinta-feira 12h30 às 15h30	Prova: 5/02 às 13:00 Entrevista: 7/02 às 13:00	não possui pré-requisitos para a seleção, apenas ser aluno FACENE/FAMENE e não há conteúdo para estudo, já que a prova consiste numa redação.
	Ed. Física	01					
	Enfermagem	01					
	Farmácia	01					
	Fisioterapia	01					
	Medicina	02					
	Med.	01					
	Veterinária						
	Odontologia	01					
	Psicologia	01					
	Tec.	01					
Radiologia							
	Egressos	01					
Atendimento ao paciente com Disfunção Temporomandibular (DTM) e Dor Orofacial	Fisioterapia	06	05h	Priscilla Kelly B. da Silva L. Montenegro Amanda Lira Rufino de Lucena Emanuelle Silva de Mélo	Segunda-feira 13h30 às 18h30	Prova: dia 05/02 às 13:30.	Pré-requisitos: estar cursando ou ter cursado os Módulos de RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS (a partir do P4). Conteúdo para a prova/alunos de Fisioterapia: Introdução às Disfunções Temporomandibulares (DTM) e Fisioterapia nas DTM. REFERÊNCIA: BATISTA, Renata Rocha et al. Eficácia do tratamento fisioterapêutico em mulheres com disfunções temporomandibulares: uma revisão integrativa da literatura. Fisioterapia Brasil, v. 23, n. 1, p. 173-187, 2022. LINK PARA DOWNLOAD: https://portalatlanticaeditora.com.br/index.php/fisioterapiabrasil/article/view/4476 Pré requisito para se inscrever na seleção é ter cursado o módulo: ciências odontológicas e fundamentos da prática II (p6); - o conteúdo para Odontologia é: Introdução e etiologia das DTM (Livro referência: Okeson, JP. Tratamento das desordens temporomandibulares, 8 ed, 2021, Rio de Janeiro: Elsevier).
	Odontologia	08					
	Egressos	04					
Projeto Clínica Farmacêutica: acompanhamento farmacoterapêutico de pacientes portadores de Hipertensão Arterial	Enfermagem	02	04h	Daysianne Pereira de Lira Uchoa Mysrayn Yargo de Freitas	Segunda-feira e Quarta-feira 13h às 17h	Prova: 07/02 (quarta-feira)	Pré-requisitos: - Alunos de Farmácia que estejam cursando o P4 em diante. Conteúdo para estudo: Anti-hipertensivos; <input type="checkbox"/> Anti-diabéticos; <input type="checkbox"/> Resolução 585/2013 do CFF: Regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico e dá outras providências.
	Farmácia	07					
	Odontologia	01					
	Egressos	01					

Sistêmica e/ou Diabetes Mellitus.				Araújo Reis Kívia Sales de Assis			
Estudo do perfil clínico e epidemiológico de neoplasias malignas no complexo orofacial no Brasil.	Medicina Odontologia Egressos	01 03 02	04h	Hellen Bandeira de Pontes Santos	Sexta-feira 13h às 18h	Prova: 08/02 às 10:40	Os alunos devem estar regularmente matriculados em Odontologia ou Medicina, cursando a partir do 2º semestre ou egressos de Odontologia e Medicina. Assunto da prova: Neoplasias malignas (conceitos e mecanismos) e Carcinogênese Bibliografia recomenda: Livro texto de Patologia Básica. Autor: Robbins e Cotran" - disponível na biblioteca da Facene/ Famene e na biblioteca virtual.
Descarte seguro de medicamentos: uma responsabilidade social da Farmácia Clínica Escola Facene	Enfermagem Farmácia Medicina Egressos	02 06 02 02	03h	Elisana Afonso de Moura Pires Daiene Martins Beltrão	Terça-feira, Quarta-feira e Quinta-feira 14h às 18h	Prova escrita: 06/02/24, às 16:00h; Entrevista: 17:00h.	Pré-Requisitos: Não será exigido disciplinas cursadas. A seleção do projeto pode ser realizada por alunos regularmente matriculados no P1. Conteúdo para estudos: Lei 12949 de 2014, Decreto 10.388 de 2020.
Anatomia Viva	Ed. Física Enfermagem Farmácia Fisioterapia Medicina Odontologia Psicologia Tec. Radiologia Egressos	02 02 02 02 02 02 02 02 01	04h	Luzia Sandra Moura Moreira Waléria Bastos de Andrade G. Nogueira	Terça-feira 16h30 às 17h30 Quinta-feira 13h30 às 15h30	Prova teórica dia 06/02/24, às 14h. Apresentação da peça cadavérica e entrevista dia 08/02/24, às 13:30.	Pré-requisitos: Ter cursado a disciplina de anatomia humana ou módulo de morfologia humana. Ter disponibilidade de 4 horas semanais (na terça-feira ou na quinta-feira). CONTEÚDOS: Sistema Circulatorio; Sistema Respiratório; Sistema Digestório. PROVAS: Prova Teórica (valendo de zero a dez) Apresentação da peça cadavérica juntamente com a entrevista (valendo de zero a dez). Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE), faz parte da soma e para de desempate.
Facilitando o cuidado de crianças atendidas no ambulatório de pediatria do Centro de Saúde Nova Esperança por meio da cioterapia assistida.	Fisioterapia Med. Veterinária Egressos	03 02 02	05h	Nadja Soares Vila Nova Meryeli Santos de Araújo Dantas	Segunda-feira 8h às 12h	Entrevista: 05/02 às 8:30	Os alunos devem estar regularmente matriculados em Fisioterapia ou Medicina Veterinária, cursando a partir do 2º semestre ou egressos de Fisioterapia e Medicina Veterinária com disponibilidade as sextas à tarde e gostar de crianças e cães.
Efeito neuroplástico do exercício aeróbico sobre a reabilitação de pacientes pós-AVC: protocolo centrado na recuperação da função de membro superior.	Fisioterapia Egressos	10 02	05h	Rafaela Faustino Lacerda de Souza Vanessa da Nóbrega Dias	Terça-feira e Sexta-feira 13h30 às 16h30	Entrevista e prova serão realizadas às 13h no dia 06/02 (terça).	Devem ser alunos a partir do segundo período ou egressos do curso de fisioterapia na FACENE. Conteúdo para a prova escrita: O que é exercício aeróbico; tipos de exercícios aeróbicos e fisioterapia no pós-AVC.
FACENE no Atendimento Pré Hospitalar (FAPH): capacitando o cidadão para condutas emergenciais.	Ed. Física Enfermagem Fisioterapia Medicina Odontologia Radiologia Psicologia Egressos	01 03 01 02 01 01 01 01	04h	Glaydes Nely Sousa da Silva Salmana Rianne Pereira Alves	Terça-feira 13h30 às 17h	Prova teórica: 06/02/2024 às 9hs. Entrevista: 08/02/2024 às 8hs.	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - Parada cardiorrespiratória e reanimação cardiorrespiratória – Suporte Básico de Vida (SBV). - Urgências e Emergências no Atendimento Pré-Hospitalar (APH): Protocolo ABCDE; - Assistência à vítima de queimadura; - Assistência às vítimas de obstrução de vias aéreas; - Assistência às vítimas de intoxicação exógena; - Assistência durante a crise convulsiva. REFERÊNCIAS: American Heart Association. DESTAQUES DAS DIRETRIZES DE RCP E ACE DE 2020 DA AMERICAN HEART ASSOCIATION. Disponível em: www.heart.org/cpr PHTLS. Prehospital Trauma Life Support. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: básico e avançado. Comitê do PHTLS da National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT) em colaboração com o Colégio Americano de Cirurgiões. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

						Protocolo Samu 192. SUPORTE BÁSICO DE VIDA. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde – SAS. Departamento de Atenção Hospitalar às Urgências - DAHU Coordenação Geral da Força Nacional do SUS - CGFNS Ministro da Saúde: Exmo. Sr. Arthur Chioro Brasília/ DF, 2014.
						PRÉ-REQUISITOS PARA A SELEÇÃO DOS EXTENSIONISTAS Medicina do P3 ao P6 Demais cursos do P3 ao P7: ou alunos que ainda tenham dois períodos a cursar antes de colar grau.
Vigilância em Saúde do Trabalhador: trabalho, saúde e epidemiologia.	Odontologia	01	04h	Carmem Verônica Barbosa Almeida Weruskha Abrantes Soares Barbosa	Terça-feira 13h às 17h	Prova com questões objetivas e subjetivas Dia 6/02 - 14 horas. Entrevista: Dia 8/02 - das 13:30 às 16:30h.
	Psicologia	01				
	Tec.	01				
	Radiologia					
	Egressos	02				
	Ed. Física	01				
	Enfermagem	01				
	Fisioterapia	01				
	Medicina	02				
Odontologia	01					
Egressos	02					
Sinergia: perspectivas para uma gestação, parto e puerpério saudáveis.	Enfermagem	03	04h	Amanda Benício da Silva Smalyanna Sgren da Costa Andrade Andréa Correia Nóbrega de Sá	Quarta-feira 13h às 17h Sexta-feira 7h30 às 11h30	Dia 07/02 – Teórica: 13:30 às 15:30 Dia 09/02 – Entrevista: 09:30h
	Medicina	02				
	Egressos	04				
Análise da efetividade da Laserterapia (LIB) para dor, cinesiofobia, força de preensão palmar e impacto na qualidade de vida de pacientes com artrite reumatóide: ensaio clínico randomizado e controlado.	Enfermagem	03	03h	Simoni Teixeira Bittar Danyelle Nóbrega de Farias	Terça-feira 13h30 às 15h30 Quinta-feira 13h30 às 16h30	Prova teórica: 08/02/24 - 13:30hs Entrevista: 09/02/24 - 13:30hs.
	Fisioterapia	05				
	Medicina	03				
	Egressos	02				
Aurora: cuidado humanizado no pré-natal, parto e puerpério.	Enfermagem	02	04h	Sônia Mara Gusmão Costa Márcia Ferraz Pinto Iara Medeiros	Quarta-feira 13h30 às 16h30	Prova escrita - 05/02/2024 às 08:30 Entrevista - 07/02/2024 às 13:30
	Fisioterapia	01				
	Medicina	04				
	Psicologia	01				
	Egressos	02				
						Pré-requisitos para a seleção dos extensionistas e auxiliares de pesquisa - Para o curso de Medicina ter cursado o módulo IESEC II e para os demais cursos, ter cursado o módulo de saúde coletiva ou saúde pública. Assuntos para a prova escrita - Rede Cegonha (https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saualegis/gm/2011/prt1459_24_06_2011.html); PNH (https://www.gov.br/sau/pt-br/ acesso-a-informacao/acoes-e-programas/humanizaus) e PNAB 2017

				de Araújo			(https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/6211292/mod_resource/content/0/PNAB%202017.pdf).
Aventuras Saudáveis: quadrinhos na comunidade pela Educação em Saúde.	Medicina	04	03h	Maria Anunciada A. de Oliveira Salomão José Rômulo Soares dos Santos	Terça-feira 14h às 18h	Prova teórica escrita no dia 06/02/2022 às 17 h.	<p>Pré-requisitos</p> <p>Aluno estar regularmente matriculado na FAMENE;</p> <p>Ter cursado disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISO I E ISO II <p>Ter CRA acima de 7,0</p> <p>CRITÉRIO DE DESEMPATE: CRA</p> <p>Conteúdo para estudo: Metodologias ativas no ensino superior em saúde.</p> <p>Farias PAM de, Martin AL de AR, Cristo CS. Aprendizagem Ativa na Educação em Saúde: Percurso Histórico e Aplicações. Rev bras educ med [Internet]. 2015Jan;39(1):143–50. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v39n1e00602014</p> <p>Gomes, A. P., Dias-Coelho, U. C., Cavalheiro, P. de O., & Siqueira-Batista, R.. (2011). O Papel dos Mapas Conceituais na Educação Médica. Revista Brasileira De Educação Médica, 35(2), 275–282. https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200018</p> <p>Jucá NBH, Gomes AM de A, Mendes LS, Gomes DM, Martins BVL, Silva CMGC, et al.. A comunicação do diagnóstico "sombrio" na relação médico-paciente entre estudantes de Medicina: uma experiência de dramatização na educação médica. Rev bras educ med [Internet]. 2010Jan;34(1):57–64. Available from: https://doi.org/10.1590/S0100-55022010000100007</p> <p>Lobo LC. Inteligência artificial, o Futuro da Medicina e a Educação Médica. Rev bras educ med [Internet]. 2018Jul;42(3):3–8. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v42n3RB20180115EDITORIAL</p> <p>Machado L dos S, Moraes RM de, Nunes F de L dos S, Costa RMEM da. Serious games baseados em realidade virtual para educação médica. Rev bras educ med [Internet]. 2011Apr;35(2):254–62. Available from: https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200015</p> <p>Paiva JHHGL, Barros LCM, Cunha SF, Andrade TH de S, Castro DB de. O Uso da Estratégia Gamificação na Educação Médica. Rev bras educ med [Internet]. 2019Jan;43(1):147–56. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v43n1RB20170140</p>
	Egressos	01					
Titans Anatômicos: extensionistas lúdicos e Grupo de Estudo.	Med. Veterinária	05	04h	José Rômulo Soares dos Santos Artur da Nóbrega Carreiro	Segunda-feira 13h às 15h Quarta-feira 13h às 16h	Prova teórica escrita no dia 05/02/2022 às 15 h.	<p>Pré-requisitos</p> <p>Aluno estar regularmente matriculado na FACENE;</p> <p>Cursando do 2 ao Ter cursado disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomia Veterinária I e Anatomia Veterinária II <p>Ter CRA acima de 7,0</p> <p>Conteúdo para estudo: Anatomia Veterinária dos sistemas ósseo, articular e cardiorrespiratório.</p>
	Egressos	02					
O uso das metodologias ativas na Faculdade de Medicina Nova Esperança.	Medicina	04	04h	José Rômulo Soares dos Santos Juliana Machado Amorim	Quinta-feira 14h às 18h	Prova teórica escrita no dia 06/02/2022 às 17 h.	<p>Pré-requisitos</p> <p>Aluno estar regularmente matriculado na FAMENE;</p> <p>Ter cursado disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ISO I E ISO II <p>Ter CRA acima de 7,0</p> <p>CRITÉRIO DE DESEMPATE: CRA</p> <p>Conteúdo para estudo: Metodologias ativas no ensino superior em saúde.</p> <p>Farias PAM de, Martin AL de AR, Cristo CS. Aprendizagem Ativa na Educação em Saúde: Percurso Histórico e Aplicações. Rev bras educ med [Internet]. 2015Jan;39(1):143–50. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v39n1e00602014</p> <p>Gomes, A. P., Dias-Coelho, U. C., Cavalheiro, P. de O., & Siqueira-Batista, R.. (2011). O Papel dos Mapas Conceituais na Educação Médica. Revista Brasileira De Educação Médica, 35(2), 275–282. https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200018</p> <p>Jucá NBH, Gomes AM de A, Mendes LS, Gomes DM, Martins BVL, Silva CMGC, et al.. A comunicação do diagnóstico "sombrio" na relação médico-paciente entre estudantes de</p>
	Egressos	01					

							<p>Medicina: uma experiência de dramatização na educação médica. Rev bras educ med [Internet]. 2010Jan;34(1):57–64. Available from: https://doi.org/10.1590/S0100-55022010000100007</p> <p>Lobo LC. Inteligência artificial, o Futuro da Medicina e a Educação Médica. Rev bras educ med [Internet]. 2018Jul;42(3):3–8. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v42n3RB20180115EDITORIAL1</p> <p>Machado L dos S, Moraes RM de, Nunes F de L dos S, Costa RMEM da. Serious games baseados em realidade virtual para educação médica. Rev bras educ med [Internet]. 2011Apr;35(2):254–62. Available from: https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200015</p> <p>Paiva JHHGL, Barros LCM, Cunha SF, Andrade TH de S, Castro DB de. O Uso da Estratégia Gamificação na Educação Médica. Rev bras educ med [Internet]. 2019Jan;43(1):147–56. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v43n1RB20170140</p>
Grupo de Apoio “Mães que se abraçam”: um novo olhar, uma nova esperança.	Enfermagem	01	04h	Arineyde Maria D’Almeida A. de Oliveira Danusa Pedrosa Miranda de Oliveira	Quinta-feira 14h às 18h	Data: 08/02/2024 Prova: 16:00 horas (Duração 50 minutos) Entrevista: Será às 17:00h.	Assuntos: Código de ética do Psicólogo e sobrecarga e autocuidado de mães de crianças com transtornos mentais. Pré-requisitos: - Ter disponibilidade de horário nas quintas-feiras, do horário das 14:00h às 18:00h. - Ter concluído a disciplina de Ética e Compromisso Social ou equivalente. Poderão concorrer a vaga alunos a partir do 3º período dos cursos contemplados para o Projeto.
	Psicologia	03					
	Egressos	01					
Equivalência entre medida de taxa de filtração glomerular e fórmulas para estimativa de taxa de filtração glomerular.	Medicina	10	03h	Cecília Neta Alves Pegado Gomes	Quinta-feira 10h às 12h	Prova: 07/02/24 às 11h.	Alunos matriculados na Famene (Todos os períodos)
	Egressos	02					
Paliativos para todos: disseminando o conhecimento sobre os Cuidados Paliativos.	Medicina	08	04h	Cláudio Emmanuel G. da Silva Filho Karina de Medeiros Amorim	Terça-feira 13h às 18h	Prova: 06/02/24 às 16h.	Alunos matriculados na Famene (Todos os períodos)
	Egressos	02					
Tempo é Cérebro	Medicina	08	4h	Claúdia Barros Gonçalves Cunha	Segunda-feira 13h às 17h	Prova 8/02/2024 às 9:00 Entrevista 8/02/2024 às 11:00	Alunos matriculados na Famene (Todos os períodos) Conteúdo programático: Neuroanatomia, macroscópica e microscópica Semiologia neurológica
	Educação Física	02					
	Egressos	02					
Educação Física em Ação	Educação Física	10	4h	Darcilio Dantas Dias Novo Junior Jean Paulo Guedes Dantas	Segundas às Sextas: 11h às 13h e 17 às 19h	Prova e Entrevista: 06/02/2024 9h às 12h	Alunos matriculados no curso de Educação Física, a partir do 2º Período; Conteúdo: Fisiologia do Exercício.

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO

Eu, _____, declaro para fins de validação no processo seletivo 2024 do projeto de _____, intitulado _____,

vinculado ao PROICE em 2024, dispor de ____h semanais para participar do projeto, na condição de extensionista ou auxiliar de pesquisa, nos dias divulgados no edital e programa de seleção, e de não ter vínculo com o Programa de Monitoria (PROMOM). Ademais, me comprometo a participar integralmente das atividades do cronograma, cumprindo carga horária superior a 75% da carga horária total prevista pelo projeto.

João Pessoa, ____ de ____ de 20____.

Assinatura