

EDITAL PROICE 07/2024

PROCESSO SELETIVO DAS VAGAS REMANESCENTES DE DISCENTES PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO 2024

A Diretora da Faculdade de Medicina Nova Esperança – Famene, no uso de suas atribuições legais,

O Diretor da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança – Facene, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVEM:

Abrir inscrição para as vagas remanescentes do processo seletivo de extensionistas e auxiliares de pesquisa para os projetos aprovados no Programa de Iniciação Científica e Extensão – Proice, vigência 2024.

A lista de projetos aprovados, bem como seus respectivos coordenadores, número de vagas e horários das atividades, além das datas e horários das provas e entrevistas e os pré-requisitos necessários estão disponíveis no **ANEXO I** deste Edital.

I - Das Inscrições:

1. O aluno deverá estar regularmente matriculado em um dos cursos oferecidos pela Facene e/ou Famene e não estar participando de outro projeto de pesquisa, extensão ou de monitoria.

2. Poderão participar do processo seletivo desde que atendam aos seguintes critérios:

- ter média superior ou igual a 7,0 (sete) na disciplina pré-requisito definida para cada projeto;

- alunos da Facene que estejam cursando a partir do segundo período do curso até o penúltimo período;

- alunos da Famene que estejam cursando a partir do segundo período do curso até o 8º período;

- apresentar coeficiente de rendimento escolar (CRE) superior ou igual a 7,0 (sete);

- ter disponibilidade de horário conforme cada projeto.

Parágrafo único. A condição de reprovado na referida disciplina, ou em qualquer outra que lhe sirva de base, constitui impedimento para a inscrição no processo seletivo.

- Também poderão participar EGRESSOS (profissionais formados pela Facene/Famene), de acordo com o número de vagas oferecidas para cada projeto, caso haja, divulgadas neste edital.

II. Do Processo Seletivo:

3. O processo seletivo será constituído de três etapas: **prova escrita, entrevista e aferição do Coeficiente de Rendimento Escolar (CRE)**. Será selecionado o número de aluno(a) que obtiver a melhor pontuação e classificado conforme o número de vagas

disponibilizadas. Em cada etapa seletiva, o(a) aluno(a) será pontuado de zero a dez, destacando que a nota final deverá contabilizar o máximo de 10 pontos, sendo que, destes, **a prova escrita tem peso 4, a entrevista peso 3 e o CRE peso 3;**

4. O candidato que obtiver nota inferior a 7,0 (sete) na entrevista ou na avaliação por escrito, será desclassificado do processo seletivo;

5. A classificação dos candidatos, até o limite do número de vagas e respeitando as vagas disponibilizadas para cada curso, obedecerá à ordem decrescente da média ponderada das notas obtidas na prova teórica, entrevista e CRE superior ou igual a 7,0 (sete), conforme especificado no item 3. Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Escolar – CRE.

Caso não haja inscrição e/ou classificação de discentes de um determinado curso, nas etapas seletivas, as vagas serão preenchidas seguindo a classificação geral de notas de cada projeto ofertando assim para outro curso as vagas;

6. Serão selecionados, mas não classificados, dez por cento dos candidatos, que ficarão na condição de SUPLENTEs, para substituição em caráter definitivo, em caso de desistência do(a) aluno(a) titular da vaga, após a divulgação da lista de aprovados, ou quando o(a) aluno(a) titular se enquadrar nos critérios de desvinculação dos projetos;

7. As inscrições para participar do projeto deverão ser feitas através do link: <https://forms.gle/B2haHq1YWFFh8V9s9>, no período compreendido de **26 de fevereiro a 01 de março de 2024 as 23h59**, devendo o candidato, nesse momento, preencher corretamente o formulário de inscrição.

ATENÇÃO! O candidato poderá se inscrever em apenas 01 (um) projeto, seja ele extensão ou iniciação científica. Caso o candidato realize mais de uma inscrição será considerada apenas a **ÚLTIMA** inscrição realizada.

8. A prova escrita e entrevistas ocorrerão entre os dias **04 a 12 de março de 2024**, em local a definir, e divulgados posteriormente pelo Nupea, sendo da responsabilidade do candidato trazer consigo impresso o Comprovante de Rendimento Escolar (CRE) e se informar a respeito do local com o Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - Nupea.

III. Dos Resultados e do vínculo:

9. O Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica - Nupea divulgará o resultado deste processo seletivo no dia **13 de março** do corrente ano. Após divulgação do resultado final, o Nupea convocará uma reunião com discentes e docentes para firmar o respectivo contrato que vincula o(a) aluno(a) ao Programa de Iniciação Científica e Extensão – Proice, vigência 2024.

Para tanto, os candidatos aptos deverão se apresentar na data da convocação, para assinaturas dos contratos, obrigatoriamente, munidos das cópias dos seguintes documentos:

- Xerox do documento de identidade – RG ou CNH;
- Histórico Escolar com CRE;
- Declaração de disponibilidade de horário, preencher e assinar conforme o modelo (**ANEXO II** no edital);

9.1 A assinatura do contrato está condicionada a entrega dos documentos acima citados.

9.2 O não comparecimento do(a) aluno(a) a reunião para informes e assinatura do contrato, sem justificativa comprovada, implica no seu desligamento.

IV. Disposições Gerais:

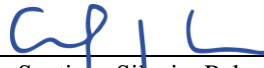
10. Nos projetos de iniciação científica e de extensão vinculados ao Proice 2024 não será ofertado, aos extensionistas/auxiliares de pesquisa aprovados em processo seletivo, nenhum tipo de auxílio estudantil.

11. O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa aprovado deve comparecer a, pelo menos, 75% da carga horária total do projeto e apresentar justificativa ao coordenador/orientador pelas faltas nas atividades do projeto, que não ultrapassem 25% da carga horária total;

11.1 O extensionista e/ou auxiliar de pesquisa será desligado do projeto e de suas funções, sem direito a recebimento de certificado: por indisciplina; por ausência, sem motivo justo a mais de 25% da carga-horária total do projeto, seguidas ou alternadas, ou por descumprir quaisquer das condições estabelecidas no contrato a ser assinado.

12. Este edital está regido pela Resolução CTA nº 04/2021 do Programa de Iniciação Científica e de Extensão (Proice) e a Resolução CTA nº 09/2007 do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acadêmica (Nupea).

João Pessoa, 26 de fevereiro de 2024.



Carolina Santiago Silveira Polaro Araújo
Secretária-Geral – FACENE / FAMENE



Karoline de Lima Alves
Coordenadora geral do NUPEA – FACENE / FAMENE

ANEXO I

PROJETO	CURSOS	VAGAS	CH PROJETO	DOCENTES	DIAS E HORÁRIOS DE ATIVIDADES DO PROJETO	DATAS DE PROVAS E ENTREVISTAS	PRÉ-REQUISITOS E CONTEÚDOS PARA ESTUDO
Efeito agudo e crônico das diferentes variáveis de prescrição do exercício de força e aeróbico com e sem restrição de fluxo sanguíneo sobre as respostas fisiológicas, hemodinâmicas, neuromusculares e neuromotoras em diferentes populações. Tipo: Pesquisa	Ed. Física	03	04h	Gabriel Rodrigues Neto Theodan Stephenson C. Leite Jean Paulo Guedes Dantas	Quinta-feira 15h30min as 17h30min Quarta e Sexta-feira 16h as 17h	Prova: 07/03/24 às 13h Entrevista: 07/03/24 às 14h	Alunos do segundo período que foram aprovados no primeiro período com CRA igual ou superior a 7,0. Temas: - Estrutura de um artigo científico (título, título abreviado, nomes dos autores, afiliação, autor correspondente; resumo; introdução, métodos, resultados, discussão, conclusão, referências); - Conhecimentos gerais e específicos sobre a restrição de fluxo sanguíneo. Referências para o processo seletivo geral: PATTERSON, S. D.; HUGHE, L.; WARMINGTON, S.; BURR, J. F.; SCOTT, B. R.; OWENS, J.; ABE, T.; NIELSEN, J. L.; LIBARDI, C. A.; LAURENTINO, G. C.; NETO, G. R.; BRANDNER, C.; MARTIN-HERNANDEZ, J.; LOENNEKE, J. BLOOD FLOW RESTRICTION EXERCISE POSITION STAND: Considerations of Methodology, Application and Safety-Corrigendum Additional Affiliation Frontiers. docx. Frontiers in Physiology, v. 10, p. doi: 10.3389/fphys.2019.00533, 2019. POPE, Z. K.; WILLARDSON, J. M.; SCHOENFELD, B. J. Exercise And Blood Flow Restriction. Journal of Strength and Conditioning Research, v. 27, n. 10, p. 2914–2926, 2013. SATO, Y. The history and future of KAATSU training. International Journal of KAATSU Training Research, v. 1, n. 1, p. 1-5, 2005. SOUSA, V. D.; DRIESSNACK, M.; MENDES, I. A. C. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem. Parte 1: Desenhos de pesquisa quantitativa. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 15, n. 3, p. 502-507, 2007. THOMAS, J. R.; NELSON, J. L.; SILVERMAN, S. J. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. 6ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2012. Referências obrigatórias para os selecionados: CIRILO-SOUSA, M. S.; RODRIGUES NETO, G. Metodologia do treinamento físico com restrição de fluxo sanguíneo. 1ª edição, João Pessoa: Ideia, 2018. PATTERSON, S. D.; HUGHE, L.; WARMINGTON, S.; BURR, J. F.; SCOTT, B. R.; OWENS, J.; ABE, T.; NIELSEN, J. L.; LIBARDI, C. A.; LAURENTINO, G. C.; NETO, G. R.; BRANDNER, C.; MARTIN-HERNANDEZ, J.; LOENNEKE, J. BLOOD FLOW RESTRICTION EXERCISE POSITION STAND: Considerations of Methodology, Application and Safety-Corrigendum Additional Affiliation Frontiers.
	Enfermagem	03					
	Farmácia	03					
	Fisioterapia	03					
	Odontologia	03					
	Egressos	01					

							<p>docx. <i>Frontiers in Physiology</i>, v. 10, p. doi: 10.3389/fphys.2019.00533, 2019.</p> <p>POPE, Z. K.; WILLARDSON, J. M.; SCHOENFELD, B. J. Exercise And Blood Flow Restriction. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, v. 27, n. 10, p. 2914–2926, 2013.</p> <p>SATO, Y. The history and future of KAATSU training. <i>International Journal of KAATSU Training Research</i>, v. 1, n. 1, p. 1-5, 2005.</p> <p>SOUSA, V. D.; DRIESSNACK, M.; MENDES, I. A. C. An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs. <i>Revista Latino-Americana de Enfermagem</i>, v. 15, n. 3, p. 502-507, 2007.</p> <p>THOMAS, J. R.; NELSON, J. L.; SILVERMAN, S. J. <i>Métodos de Pesquisa em Atividade Física</i>. 6ª edição, Porto Alegre: Artmed, 2012.</p>
<p>Treinamento e implantação de hortas comunitárias orgânicas e medicinais.</p> <p>Tipo: Pesquisa + Extensão</p>	Agronomia	08	04h	<p>Thyago Augusto Medeiros Lira Débora Teresa da Rocha G. F. de Almeida Élida Batista Vieira S. Cavalcanti Maria Denise Leite Ferreira</p>	Segunda-feira as Sexta-feira 15h	Prova: 07/03/24 às 15:00h	<p>Pré-requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discentes a partir do 2º semestre dos cursos de Agronomia e Veterinária, e alunos egressos; - Estudar sobre a temática do projeto (compostagem e vermicompostagem);
	Farmácia	01					
	Odontologia	01					
<p>Grupo Psicoterapêutico de assistência à mulher.</p> <p>Tipo: Pesquisa</p>	Psicologia	01	04h	<p>Tamyres Tomaz Paiva Bianca Cristinne Rodrigues V. Lopes</p>	Sexta-feira 14h as 18h	Prova: 08/03/24 às 14:00h	<p>Pré-requisito: Ter as sextas-feiras livres, do horário das 14:00h às 18:00h. Os alunos deverão ter pago a disciplina de Ética e Compromisso Social, e está pelo menos pagando Exercício Profissional do Psicólogo. Poderão concorrer a vaga alunos a partir do 3º período. Assuntos: Código de ética do Psicólogo e a Lei 11.340/2006, conhecida como a Lei Maria da Penha.</p>
<p>Engajamento em redes sociais e saúde mental: o papel mediador da comparação social.</p> <p>Tipo: Pesquisa</p>	Medicina	01	04h	<p>Suiane Magalhães Tavares Tamyres Tomaz Paiva</p>	Terça-feira 13h as 17h	Prova: 08/03/24 Horário: 16h	<p>PRÉ-REQUISITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estar matriculado a partir do segundo semestre nos cursos de Psicologia ou Fisioterapia, ou no oitavo período do curso de Medicina. Também são elegíveis os alunos(a)s egressos da Famene/ Facene dos cursos de Fisioterapia, Medicina. -Ter concluído ou estar atualmente matriculado na disciplina “Metodologia da Pesquisa Científica e Estatística Aplicada à Saúde” do curso de Psicologia, “Fundamentos Científicos II” da fisioterapia, ou Saúde mental I ou II da Medicina. -Ter interesse em pesquisa quantitativa, psicopatologia, psicologia social, saúde mental. - Estar disponível para participar das reuniões semanais do projeto. <p>CONTEÚDO PARA AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliação abordará o tema da depressão e ansiedade conforme especificado no DSM-5. ✓ Além disso, também abrangerá o entendimento do conceito da teoria da Comparação Social.
Psicologia	01						
Egressos	01						
Egressos	02						
Egressos	02						
Ed. Física	01						
Enfermagem	01						
Fisioterapia	01						
Medicina	03						
Odontologia	01						
Egressos	01						
Med. Veterinária	06						
Egressos	02						
Farmácia	02						
Med. Veterinária	02						
Egressos	03						

							<p>SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA</p> <p>ASSOCIATION, American P. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5-TR: Texto Revisado. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820949/. Acesso em: 19 jan. 2024.</p> <p>FESTINGER, L. (1954). A Theory of Social Comparison Processes. Human Relations, 7(2), 117-40.</p>
<p>Envelhecimento Saudável: integração ensino-comunidade na promoção à saúde, prevenção de doenças e reabilitação de pessoas idosas.</p> <p>Tipo: Extensão</p>	Agronomia	01	05h	<p>Adriana Lira Rufino de Lucena Mayra Sousa Gomes Suelen Duarte de Oliveira Matos Rossana de Roci Alves Barbosa</p>	Terça-feira 13h as 17h	<p>Prova: 07/03/24 às 13:00h</p> <p>Entrevista: 08/03/24 às 13:00h</p>	<p>Pré-requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno deverá estar regularmente matriculado no curso informado no ato da inscrição; - O aluno não deverá estar participando ou inscrito em outro projeto de pesquisa, de extensão ou monitoria; - Somente poderá inscrever-se no processo de seleção o aluno que tenha disponibilidade de horário nas Terças à Tarde; <p>Conteúdo para estudo: Referências:</p> <p>VERAS, Renato Peixoto. Formação Humana em Geriatria e Gerontologia: Uma perspectiva interdisciplinar. 3. Ed.- Rio de Janeiro- RJ: Thieme Revinter Publicações, 2019. (Módulo V: Promoção de Saúde e Prevenção de Doenças entre Idosos). Livro consta na Biblioteca Virtual, acesso pela AcadWeb.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 92 p. - (Série B. Textos Básicos de Saúde). Acesso: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/pnpic.pdf</p> <p>Portaria da Política Nacional Idoso: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/sau delegis/gm/2006/prt2528_19_10_2006.html</p> <p>Diretrizes para o cuidado das pessoas idosas no SUS: proposta de modelo de atenção integral: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_cuidado_pessoa_idosa_sus.pdf</p>
	Ed. Física	02					
	Enfermagem	02					
	Farmácia	02					
	Fisioterapia	02					
	Medicina	02					
	Med. Veterinária	01					
	Odontologia	02					
	Psicologia	01					
	Tec. Radiologia	01					
Egressos	01						
<p>Compostagem e vermicompostagem como ferramenta para a gestão sustentável de diferentes resíduos orgânicos produzidos na Fazenda Escola</p> <p>Tipo: Pesquisa + Extensão</p>	Agronomia	02	04h	<p>Kennedy Nascimento de Jesus Nilton Guedes do Nascimento Junior</p>	Quarta-feira 13h30min as 18h	<p>Prova: 04/03/24 às 9:00h</p>	<p>Pré-requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discentes a partir do 2º semestre dos cursos de Agronomia e Veterinária, alunos e egressos; - Estudar sobre a temática do projeto (compostagem e vermicompostagem).
	Med. Veterinária	02					
<p>Felicidade Compartilhada</p>			04h	<p>Milena Saavedra Lopes</p>	Terça-feira 12h30min as	<p>Prova: 04/03/24 das 13h às 14h</p>	<p>não possui pré-requisitos para a seleção, apenas ser aluno FACENE/FAMENE e não há conteúdo para estudo, já que a prova</p>
	Ed. Física	01					

Tipo: Extensão	Enfermagem	01		do Amaral	13h30min Quinta-feira 12h30 as 15h30min	Entrevista: 06/03/24 às 13h	consiste numa redação.
	Farmácia	01					
	Fisioterapia	01					
	Medicina	01					
	Med. Veterinária	01					
	Odontologia	01					
	Psicologia	01					
Egressos	01						
Atendimento ao paciente com Disfunção Temporomandibular (DTM) e Dor Orofacial.	Fisioterapia	03	05h	Priscilla Kelly B. da Silva L. Montenegro Amanda Lira Rufino de Lucena Emanuelle Silva de Mélo	Segunda-feira 13h30min as 18h30min	Prova: 04/-3/24 àa 13:30h	Pré-requisitos: estar cursando ou ter cursado os Módulos de RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS (a partir do P4). - ter cursado o módulo: ciências odontológicas e fundamentos da prática II (p6); Conteúdo para a prova/alunos de Fisioterapia: Introdução às Disfunções Temporomandibulares (DTM) e Fisioterapia nas DTM. REFERÊNCIA: BATISTA, Renata Rocha et al. Eficácia do tratamento fisioterapêutico em mulheres com disfunções temporomandibulares: uma revisão integrativa da literatura. Fisioterapia Brasil, v. 23, n. 1, p. 173-187, 2022. LINK PARA DOWNLOAD: https://portalatlanticaeditora.com.br/index.php/fisioterapiabrasil/article/view/4476 Conteúdo para Odontologia é: Introdução e etiologia das DTM's (Livro referência: Okeson, JP. Tratamento das desordens temporomandibulares, 8 ed, 2021, Rio de Janeiro: Elsevier).
	Odontologia	02					
	Egressos	01					
Projeto Clínica Farmacêutica: acompanhamento farmacoterapêutico de pacientes portadores de Hipertensão Arterial Sistêmica e/ou Diabetes Mellitus.	Enfermagem	02	04h	Daysianne Pereira de Lira Uchoa Mysrayn Yargo de Freitas Araújo Reis Kívia Sales de Assis	Segunda-feira e Quarta-feira 13h as 17h	Prova e Entrevista: 06/03/24 às 16:00h	Pré-requisitos: - Alunos de Farmácia que estejam cursando o P4 em diante Conteúdo para estudo: Anti-hipertensivos; Anti-diabéticos; Resolução 585/2013 do CFF: Regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico e dá outras providências.
	Farmácia	06					
	Odontologia	01					
Descarte seguro de medicamentos: uma responsabilidade social da Farmácia Clínica Escola Facene	Enfermagem	01	03h	Elisana Afonso de Moura Pires Daiene Martins Beltrão	Terça-feira, Quarta-feira e Quinta-feira 14h as 18h	Prova: 05/03/24 às 14:00h	Pré-Requisitos: Não será exigido disciplinas cursadas. A seleção do projeto pode ser realizada por alunos regularmente matriculados no P1. Conteúdo para estudos: Lei 12949 de 2014, Decreto 10.388 de 2020.
	Farmácia	03					
	Medicina	02					
	Egressos	02					
Efeito neuroplástico do exercício aeróbico sobre a reabilitação de pacientes pós-AVC: protocolo centrado na recuperação da função de membro superior.	Fisioterapia	01	05h	Rafaela Faustino Lacerda de Souza Vanessa da Nóbrega Dias	Terça-feira e Sexta-feira 13h30min as 16h30min	Prova: 05/03/24 às 13:30h	Devem ser alunos a partir do segundo período ou egressos do curso de fisioterapia na FACENE. Conteúdo para a prova escrita: O que é exercício aeróbico; tipos de exercícios aeróbicos e fisioterapia no pós-AVC.
Vigilância em Saúde do	Ed. Física	01	04h	Carmem	Terça-feira 13h	Prova: 04/03/24 às	Ter cursado disciplina ou componente da Atenção Integral a Saúde do

Trabalhador: trabalho, saúde e epidemiologia. Tipo: Pesquisa	Enfermagem	01		Verônica Barbosa Almeida Weruskha Abrantes Soares Barbosa	as 17h	11:00h Entrevista: 05/03/24 às 10:30h	Trabalhador. Ter disponibilidade para o projeto na Terça a tarde ou na Sexta a tarde. Conteúdo: Portaria 2.728/2009; Vigilância em Saúde do Trabalhador - Portaria 3.120/98; Saúde do Trabalhador na Atenção Primária - Caderno da Atenção Básica/ MS
	Fisioterapia	01					
	Medicina	02					
	Odontologia	01					
	Egressos	02					
Sinergia: perspectivas para uma gestação, parto e puerpério saudáveis. Tipo: Extensão	Egressos	04	04h	Amanda Benício da Silva Smalyanna Sgren da Costa Andrade Andréa Correia Nóbrega de Sá	Quarta-feira 13h as 17f Sexta-feira 7h30min as 11h30min	Prova: 06/03/24 às 09h Entrevista: 08/03/24 às 13:30h	Ter cursado a Disciplina Enfermagem: Fundamentos de Enfermagem e a Disciplina Medicina: Procedimentos Práticos em Saúde – PPS – II Conteúdos: Diagnóstico da Gravidez; Repercussões Gravídicas locais e sistêmicas; Atenção à mulher no pré-natal: consulta, exames, manejo, desconfortos, condutas e vacinas; Cálculos no pré-natal; Gestação de alto risco. Referências: 1. BRASIL. Manual de gestação de alto risco. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: < https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf >. 2. BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: < http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_32.pdf >. 3. BRASIL. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres. Ministério da Saúde, Instituto SírioLibanês de Ensino e Pesquisa. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: < https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolos_atencao_basica_saude_muheres.pdf > 4. REZENDE, J. Obstetrícia fundamental. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
Análise da efetividade da Laserterapia(ILIB) para dor, cinesiofobia, força de preensão palmar e impacto na qualidade de vida de pacientes com artrite reumatóide: ensaio clínico randomizado e controlado. Tipo: Pesquisa	Enfermagem	02	03h	Simoni Teixeira Bittar Danyelle Nóbrega de Farias	Terça-feira 13h30min as 15h30min Quinta-feira 13h30min as 16h30min	Prova: 07/03/24 às 12:30h Entrevista: 07/03/24 às 15:10h	Disciplinas pré-requisito: Anatomia Básica e Anatomia Funcional. Conteúdos para estudo: -Anatomia da artéria radial; -Fisiopatologia da Artrite Reumatóide; -Método de intervenção Laserterapia ILIB (Irradiação Intravascular Laser de Sangue): o que é? para que serve? como funciona?
Fisioterapia	03						
Medicina	03						
Egressos	02						
Aurora: cuidado humanizado no pré-natal, parto e puerpério. Tipo: Extensão	Enfermagem	01	04h	Sônia Mara Gusmão Costa Márcia Ferraz Pinto Iara Medeiros de Araújo	Quarta-feira 13h30min as 16h30min	Prova: 04/03/24 às 9:00h Entrevista: 06/03/24 às 13:30h	Pré-requisitos para a seleção dos extensionistas e auxiliares de pesquisa - Para o curso de Medicina ter cursado o módulo IESEC II e para os demais cursos, ter cursado o módulo saúde coletiva ou saúde pública. Assuntos para a prova escrita - Rede Cegonha (https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt1459_24_06_2011.html); PNH (https://www.gov.br/saude/pt-br/acao-informacao/acoes-e-programas/humanizaus) e PNAB 2017
Fisioterapia	01						
Medicina	01						
Psicologia	01						
Egressos	01						

						(https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/6211292/mod_resource/content/0/PNAB%202017.pdf).	
Aventuras Saudáveis: quadrinhos na comunidade pela Educação em Saúde. Tipo: Extensão	Medicina	04	03h	Maria Anunciada A. de Oliveira Salomão José Rômulo Soares dos Santos	Terça-feira 14h as 18h	Prova: 04/03/24 às 17:00h	<p>Pré-requisitos Aluno estar regularmente matriculado na FAMENE; Ter cursado disciplinas: - ISO I E ISO II Ter CRA acima de 7,0 CRITÉRIO DE DESEMPATE CRA Conteúdo para estudo: Metodologias ativas no ensino superior em saúde. Farias PAM de, Martin AL de AR, Cristo CS. Aprendizagem Ativa na Educação em Saúde: Percurso Histórico e Aplicações. Rev bras educ med [Internet]. 2015Jan;39(1):143–50. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v39n1e00602014 Gomes, A. P., Dias-Coelho, U. C., Cavalheiro, P. de O., & Siqueira-Batista, R.. (2011). O Papel dos Mapas Conceituais na Educação Médica. Revista Brasileira De Educação Médica, 35(2), 275–282. https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200018 Jucá NBH, Gomes AM de A, Mendes LS, Gomes DM, Martins BVL, Silva CMGC, et al.. A comunicação do diagnóstico &quot;sombrio&quot; na relação médico-paciente entre estudantes de Medicina: uma experiência de dramatização na educação médica. Rev bras educ med [Internet]. 2010Jan;34(1):57–64. Available from: https://doi.org/10.1590/S0100-55022010000100007 Lobo LC. Inteligência artificial, o Futuro da Medicina e a Educação Médica. Rev bras educ med [Internet]. 2018Jul;42(3):3–8. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v42n3RB20180115EDITORIAL1 Machado L dos S, Moraes RM de, Nunes F de L dos S, Costa RMEM da. Serious games baseados em realidade virtual para educação médica. Rev bras educ med [Internet]. 2011Apr;35(2):254–62. Available from: https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200015 Paiva JHHGL, Barros LCM, Cunha SF, Andrade TH de S, Castro DB de. O Uso da Estratégia Gamificação na Educação Médica. Rev bras educ med [Internet]. 2019Jan;43(1):147–56. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v43n1RB20170140</p>
	Egressos	01					
Titans Anatômicos: extensionistas lúdicos e Grupo de Estudo. Tipo: Extensão	Med. Veterinária	02	04h	José Rômulo Soares dos Santos Artur da Nóbrega	Segunda-feira 13h as 15h Quarta-feira 13h as 16h	Prova: 04/03/24 às 17:00h	<p>Pré-requisitos Aluno estar regularmente matriculado na FACENE; Cursando do 2 ao Ter cursado disciplinas: - Anatomia Veterinária I e Anatomia Veterinária II Ter CRA acima de 7,0</p>
	Egressos	02					

				Carreiro			Conteúdo para estudo: Anatomia Veterinária dos sistemas ósseo, articular e cardiorrespiratório.
O uso das metodologias ativas na Faculdade de Medicina Nova Esperança. Tipo: Pesquisa	Medicina	02	04h	José Rômulo Soares dos Santos Juliana Machado Amorim	Quinta-feira 14h as 18h	Prova: 04/03/24 às 17:00h	Pré-requisitos
	Egressos	01					Aluno estar regularmente matriculado na FAMENE; Ter cursado disciplinas: - ISO I E ISO II Ter CRA acima de 7,0 CRITÉRIO DE DESEMPATE CRA
							Conteúdo para estudo: Metodologias ativas no ensino superior em saúde. Farias PAM de, Martin AL de AR, Cristo CS. Aprendizagem Ativa na Educação em Saúde: Percurso Histórico e Aplicações. Rev bras educ med [Internet]. 2015Jan;39(1):143–50. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v39n1e00602014 Gomes, A. P., Dias-Coelho, U. C., Cavalheiro, P. de O., & Siqueira-Batista, R.. (2011). O Papel dos Mapas Conceituais na Educação Médica. Revista Brasileira De Educação Médica, 35(2), 275–282. https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200018 Jucá NBH, Gomes AM de A, Mendes LS, Gomes DM, Martins BVL, Silva CMGC, et al.. A comunicação do diagnóstico “sombrio” na relação médico-paciente entre estudantes de Medicina: uma experiência de dramatização na educação médica. Rev bras educ med [Internet]. 2010Jan;34(1):57–64. Available from: https://doi.org/10.1590/S0100-55022010000100007 Lobo LC. Inteligência artificial, o Futuro da Medicina e a Educação Médica. Rev bras educ med [Internet]. 2018Jul;42(3):3–8. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v42n3RB20180115EDITORIAL1 Machado L dos S, Moraes RM de, Nunes F de L dos S, Costa RMEM da. Serious games baseados em realidade virtual para educação médica. Rev bras educ med [Internet]. c2011Apr;35(2):254–62. Available from: https://doi.org/10.1590/S0100-55022011000200015 Paiva JHHGL, Barros LCM, Cunha SF, Andrade TH de S, Castro DB de. O Uso da Estratégia Gameificação na Educação Médica. Rev bras educ med [Internet]. 2019Jan;43(1):147–56. Available from: https://doi.org/10.1590/1981-52712015v43n1RB20170140
Paliativos para todos: disseminando o conhecimento sobre os Cuidados Paliativos.	Medicina	03	04h	Cláudio Emmanuel G. da Silva Filho Karina de	Terça-feira 13h as 18h	Prova: 05/03/24 às 13:00h	Alunos matriculados na Famene.
	Egressos	01					

Tipo: Pesquisa				Medeiros Amorim			
Educação Física em Ação	Educação Física	02	4h	Darcilio Dantas Dias Novo Junior Jean Paulo Guedes Dantas	Segundas às sextas-feiras 11h às 13h e das 17h às 19h	Prova: 05/03/24 às 11:00h	Alunos matriculados no curso de Educação Física, a partir do 2º Período; Conteúdo: Fisiologia do Exercício.
Tipo: Extensão							

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO

Eu, _____, declaro para fins de validação no processo seletivo 2024 do projeto de _____, intitulado _____,

vinculado ao PROICE em 2024, dispor de ____h semanais para participar do projeto, na condição de extensionista ou auxiliar de pesquisa, nos dias divulgados no edital e programa de seleção, e de não ter vínculo com o Programa de Monitoria (PROMOM). Ademais, me comprometo a participar integralmente das atividades do cronograma, cumprindo carga horária superior a 75% da carga horária total prevista pelo projeto.

João Pessoa, ____ de ____ de 20____.

Assinatura